

***CAMMINO CRISMALE per giovani e adulti in stile di "ITINERARIO" 2021***

|              |  |
|--------------|--|
| Meta globale | Valorizzando l' "occasione" della richiesta della cresima e della sua celebrazione, <b>favorire una progressiva riscoperta di Gesù come Signore della vita</b> , a partire dalla propria situazione esistenziale, fino a portare ad una rinnovata e più consapevole professione di fede, da vivere e testimoniare con l'inserimento sempre più pieno nella comunità ecclesiale |
|--------------|--|

***AREA DELL'INVOCAZIONE - Tempo della domanda e dell'attesa di un incontro***

| <b><i>META e Obiettivi Specifici</i></b> | <b><i>Contenuti</i></b> | <b><i>Attività proposta nell'incontro</i></b> | <b><i>Strumenti da utilizzare</i></b> | <b><i>Momenti celebrativi</i></b> | <b><i>Esperienze da favorire</i></b> |
|--|-------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|--|-------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>I. UNITA'</b></p> <p><b><i>PARTIRE<br/>INSIEME<br/>MOTIVATI</i></b></p> <p>(3 incontri)</p> <p><b>1. Creare un clima di accoglienza e stima reciproca</b></p> <p><b>2. Fare gruppo e conoscersi</b></p> <p><b>3. Chiarire le aspettative</b></p> <p><b>4. Comprendere il senso cammino globale e delle sue tappe</b></p> <p><b>5. Decidersi a camminare insieme</b></p> | <p>1. Creazione del clima accogliente</p> <p>2. Conoscenza in gruppo</p> <p>3, Espressione delle aspettative</p> <p>4. Il cammino e la sua meta: <i>divenire cristiani adulti completando l'IC</i></p> <p>a) da dove si parte?</p> <p><i>Prendere sul serio la responsabilità della propria vita</i></p> <p>b)Le tappe del cammino</p> <p>c)Il metodo: <i>esperienza integrata di vita e fede</i></p> <p>Percorso e non "corso": perchè?</p> <p>5. - Il patto del cammino</p> | <p>1. Presentazione reciproca (a due a due) e presentazione dell'Altro al gruppo</p> <p>2. Raccolta delle aspettative e delle difficoltà</p> <p>4.. Presentazione e dialogo sulla proposta articolata del cammino</p> <p>5 Verso la stesura di un "patto" per camminare insieme</p> | <p>- Dinamica di gruppo: fase accoglienza e conoscenza</p> <p>- lavagna a fogli</p> <p>- Discussione in gruppo</p> <p>- Il Piano del cammino</p> <p>- Lavoro a piccoli gruppi per individuare i punti del patto e poi condivisione nel gruppo</p> | <p>- Celebrazione del patto del cammino insieme e conclusione con un momento di festa</p> | <p>Incontro con persone che hanno compiuto il cammino da adulti</p> |
| <p><b>META e Obiettivi Specifici</b></p>  | <p><b>Contenuti</b></p>   | <p><b>Attività proposta nell'incontro</b></p>   | <p><b>Strumenti da utilizzare</b></p>   | <p><b>Momenti celebrativi</b></p>   | <p><b>Esperienze da favorire</b></p>                                |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p><b>II° UNITA'</b></p> <p><b>UNA<br/>IDENTITA'<br/>DI PERSONA<br/>APERTA ALLE GRANDI<br/>DOMANDE DI SENSO<br/>DELLA VITA<br/>(4 incontri)</b></p> <p><b>1. Far prendere coscienza del divenire della propria identità personale in particolare per quanto riguarda la dimensione esistenziale - valoriale</b></p> <p><b>2. Diventare consapevoli dei falsi assoluti</b></p> | <p>1. Il grande compito dell'elaborazione dell'identità personale, in particolare culturale-valoriale per fondare l'amore alla vita</p> <p>2. La ricerca del senso/ felicità della vita tra falsi assoluti, religiosità, indifferenza, dubbio,</p> <p>3. Dove nasce e come si esprime nella mia vita la "grande domanda di</p> | <p>1. Ricerca di definizione condivisa di identità personale; chi sono io?</p> <p>- Verifica dei sistemi valoriali dei membri</p> <p>- Verifica del proprio modello di eticità: il denominatore comune è l'amore alla vita</p> <p>2. Recupero della propria storia personale di vita religiosa/fede e riflessione comune</p> <p>3.- Analisi testi</p> | <p>- Tecnica di lavoro a piccoli gruppi sulla domanda: chi sono io nello scoprire di essere "unico e irripetibile"</p> <p>- Tecniche di gruppo per lavorare sui valori (<b>Vopel Giochi di interazione</b> Volume I pag.17 -99) es. La mia piramide dei valori, il mercato dei valori ,,,</p> <p>- I valori personali e L'amore alla vita</p> <p><b>Catechismo degli Adulti</b> pp.18-23.</p> <p>Suggeriamo come tecnica di lavoro: <b>il grafico a diagramma</b> della propria storia di religiosità/fede vissuta (asse orizzontale l'età della vita, asse verticale intensità del vissuto) per cogliere dove si è oggi. Oppure la propria storia rappresentata dal percorso di un fiume: <b>il fiume della mia vita religiosa</b></p> <p><b>Una canzone:</b> VASCO ROSSI: <i>Voglio trovare un senso alla vita</i></p> <p><b>Catechismo degli Adulti</b> nn 24-31</p> | <p>Momento celebrativo:</p> <p><i>Accettare il proprio limite perché accetta-</i></p> | <p>- Incontro con una persona che narra la sua esperienza di ricerca nella fede.</p> |
|---|--|---|---|---|--|

***AREA DELL'INCONTRO: Tempo dell' incontro con CRISTO***

| <b>META<br/>e Obiettivi specifici</b> | <b>contenuti</b> | <b>attività</b> | <b>strumenti</b> | <b>Momenti<br/>celebrativi</b> | <b>Esperienze<br/>da favorire</b> |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|---------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p><b>III° UNITA'</b></p> <p><b>RISCOPRIRE<br/>LA PERSONA DI GESU'<br/>CRISTO, IL SIGNORE,<br/>PER DECIDERSI<br/>ALLA SEQUELA</b><br/>(8 incontri)</p> <p><b>1. Scoprire nell'evento Pasquale di Cristo la risposta alla grande domanda di senso della vita</b></p> <p><b>2. Nell'umanità di Gesù Dio prende il volto umano e ci viene incontro</b></p> <p><b>3. Scoperta e accoglienza della Causa per cui Gesù vive e da la vita: il Regno di Dio</b></p> | <p>1 La Pasqua cuore della Storia di Gesù di Nazareth: gli incontri con il Risorto</p> <p>2.L'incarnazione di Dio nella umanità di Gesù</p> <p>3.La causa che unifica e permette di cogliere il senso della storia di Gesù di Nazareth: il Regno<br/>I gesti che annunziano il Regno</p> | <p>1. Analisi di brani biblici di apparizione/annuncio</p> <p>- Lettura e analisi di testi dei catechismi</p> <p>2. Analisi di testi del NT e dei catechismi</p> <p>3. Analisi di testi evangelici sulla Causa per cui Gesù vive e sui "gesti/segni" significativi di annuncio del Regno</p> | <p>Gv.20, 24-31;<br/>1 Cor 15, 1- 11.<br/>(A. Fontana, <i>Vale la pena credere in Gesù</i>, pp. 45-56)</p> <p><b>Catechismo dei giovani 2 (=CdG2) Venite e vedrete:</b> pp. 165 -172<br/><b>Catechismo degli adulti (=CdA),</b> pp. 142-144</p> <p>Lc 2,1-14 ; Gv 1,1-18<br/>(Fontana, <i>Vale la pena...</i> pp. 57 -61).</p> <p><b>CdG2</b> pp.131-137; <b>CdA,</b> pp. 155 - 158</p> <p>Mc 1, 14-39 (annuncio, guarigioni)<br/>Mc. 4,1-32 (le parabole del Regno)<br/>(A. Fontana <i>Celebrare la cresima in età adulta</i>, pp. 46-49; 52-55)</p> <p><b>CdG2</b> pp. 61-77; <b>CdA,</b> pp. 66 - 71</p> | <p>Attenzione particolare al momento della Parola nella liturgia domenicale</p> <p>Partecipazione alla novena di Natale</p> | <p>Proposta di partecipazione e al giorno della Parola</p> <p>Esperienze di servizio vario nella caritas</p> <p>Visita ad una comunità di anziani o di disabili</p> <p>Accompagnamento dei ministri</p> |
|---|--|--|---|---|---|

***AREA DELL'APPARTENENZA: Tempo della decisione e dell'apprendimento della Sequela di Gesù***

| <b>META e Obiettivi Specifici</b> | <b>Contenuti</b> | <b>Attività proposta nell'incontro</b> | <b>Strumenti da Utilizzare</b> | <b>Momenti Celebrativi</b> | <b>Esperienze da favorire</b> |
|-----------------------------------|------------------|--|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|-----------------------------------|------------------|--|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| <p><b>IV UNITA'</b></p> <p><b>VIVERE LA SEQUELA<br/>DI GESU' NELLA<br/>COMUNITA'<br/>ECCLESIALE</b><br/>(10 incontri)</p> <p><b>1.Fascino e resistenza<br/>all'annuncio del Regno:<br/>Gesù rivela il volto di<br/>un Dio che interpella</b></p> <p><b>2.Imparare da Gesù a<br/>vivere affidandosi a un<br/>Dio che è Padre e col<br/>quale relazionarsi come<br/>figli</b></p> | <p>1.Un Dio che si china sull'uomo<br/>e invita a fare lo stesso</p> <p>2.“Affinchè siate figli del Padre<br/>vostro”: le beatitudini dei poveri<br/>in spirito, atteggiamento<br/>fondamentale</p> | <p><i>Analisi di testi</i><br/>La parabola del Padre<br/>misericordioso</p> <p>L'incontro con la peccatrice</p> <p>La parabola del samaritano</p> <p>Le beatitudini</p> <p>Il Padre provvidente</p> <p><i>Analisi di testi</i><br/>Riconoscere Gesù e seguirlo</p> | <p>Luca 15, 11-32<br/>(Fontana: <i>Vale la<br/>pena...</i> pp. 63-67;<br/><i>Celebrare la<br/>cresima...</i>pp.<br/>89-92)</p> <p>Luca 7,36-50<br/>(Scheda fornita<br/>nel sussidio<br/>inviato)</p> <p>Luca 10, 25-37<br/>(Fontana, <i>Vale la<br/>pena...</i> pp. 69-74;<br/><i>Celebrare la<br/>cresima ...</i><br/>p.116-119)</p> <p>Matteo 5,1-12<br/>(Fontana, <i>Cele-<br/>brare la cresima...</i><br/>pp. 121-124)<br/><b>CdG2</b>, pp.84-86<br/><b>CdA</b>, pp. 72-76</p> <p>Matteo 6, 25-34<br/>(Fontana <i>Vale la<br/>pena...</i>pp.153-157<br/>)</p> | <p>Consegna del<br/>Padre nostro<br/>(Fontana <i>Vale<br/>la pena...</i><br/>pp.159-163)</p> | <p>Incontro con<br/>una famiglia<br/>che ha vissuto<br/>la violenza e ha<br/>diviso e ha<br/>sperimentato<br/>la<br/>riconciliazione</p> <p>Esperienza di<br/>volontariato<br/>presso casa di<br/>cura per<br/>anziani o<br/>Centro di<br/>minori disabili</p> <p>Giornata in<br/>montagna a<br/>contatto con la<br/>natura solo</p> |
|---|---|--|---|--|--|

***AREA DELLA VITA NUOVA - Il tempo dei frutti dello Spirito*** *(Vita etica e spiritualità, impegno e contemplazione)*

| <b>META e Obiettivi Specifici</b> | <b>Contenuti</b> | <b>Attività proposta nell'incontro</b> | <b>Strumenti da utilizzare</b> | <b>Momenti Celebrativi</b> | <b>Esperienze da favorire</b> |
|-----------------------------------|------------------|--|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|-----------------------------------|------------------|--|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>V UNITA'</b></p> <p><b>ASSUNZIONE DELLA PROPRIA VITA COME VOCAZIONE NELLA CHIESA AL SERVIZIO DELLA VITA DI TUTTI</b><br/>(Almeno 15 incontri)</p> <p><b>1. Riscoprire l'appartenenza alla Chiesa</b></p> | <p>1.La comunità dei credenti nasce dal dono dello Spirito di Gesù Risorto</p> | <p><i>Analisi di testi</i><br/>Narrazione della Pentecoste in <i>Atti</i></p> <p>Come vivevano i primi cristiani a Gerusalemme.</p> <p>L'apertura universale della Chiesa</p> <p>Diventare figli di Dio nella Chiesa</p> | <p>At 2,1-13. 32-41.<br/><b>CdA</b> pp. 212-213<br/><b>CdG, 2</b> pp. 177-182;<br/>(Fontana, <i>Vale la pena...</i>pp. 119-124)</p> <p>At 2,42-47<br/><b>CdG,2</b> pp 210-213.<br/>(Fontana, <i>Celebrare la cresima...</i> pp.186-189)<br/>(<i>Volti e luoghi di una chiesa giovane</i>, pp. 16-21)</p> <p>At 10,37-48<br/>(<i>Volti e luoghi di una chiesa giovane</i>, pp. 54-56)</p> <p>Rm 8, 14- 17<br/><b>CdG2</b> pp. 251-254<br/>(Fontana, <i>Celebrare la</i></p> | <p>-</p> <p>Riscoperta del Battesimo come la nostra Pentecoste:<br/>(Celebrazioni indicate nel sussidio)</p> | <p>Conoscenza degli ambiti di azione e servizio, dei ministeri e dei diversi ruoli nella comunità cristiana locale.</p> <p>Incontro col Vescovo, pastore della Chiesa locale.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

