

CAMMINO EMMAUS

Secondo Itinerario 2019-2020

Quarta tappa - Quaresima e Triduo Pasquale

Obiettivi

- *Promuovere l'incontro con Gesù Maestro di vita e grande Amico, che ci fa conoscere il volto misericordioso di Dio.....e le conseguenze per la nostra vita!*
- *Alla luce degli esempi di Gesù, avviare la prima iniziazione morale, con la scoperta fondamentale che il bene è amare e che il male è non-amare.*
- *Far conoscere i fatti della passione, morte e resurrezione di Gesù*
- *Educare al silenzio per cogliere la presenza di Gesù nella preghiera.*

Primo incontro - Gesù fa una importante domanda

- ❖ Il riferimento è a **Mc 8, 27-29**. Dopo essere stati tanto tempo insieme, un giorno Gesù chiese ai suoi discepoli: **“Per voi io chi sono?”**.

Si espone il cartellone (*Allegato 1*) con Gesù e i suoi discepoli e la scritta: “Chi sono io per voi”. Sopra gli apostoli ci sono le nuvolette, dove andranno inserite le rispettive scene (*Allegato 2*):

1. la figlia di Giairo;
2. la pecorella smarrita;
3. Gesù e i bambini;
4. Gesù che insegna a pregare,
5. il Padre simpatico, con la nuvoletta dove andrà il Battesimo di Gesù.

I bambini vengono divisi in 5 *sottogruppi*. Ognuno deve superare una prova (*Allegato 3*) che gli permetterà di ricevere la sua scenetta, contenuta in una busta.

- ❖ Adesso anche a noi dobbiamo rispondere alla domanda : **“Chi è per noi Gesù?”**

I cinque gruppetti discutono e individuano la risposta che più piace a tutti. Questa risposta viene scritta nello spazio bianco nella parte bassa del cartellone.

❖ *Preghiera finale*

Signore Gesù cercherò di essere
sempre attento alla tua Parola,
di scoprire cosa hai fatto
e cosa ci hai insegnato,
perché voglio conoscerti,
amarti ed imitarti sempre di più.

❖ *Impegno con la famiglia*

I bambini chiedono ai genitori. “Chi è per voi Gesù”. Per chi vuole o può, la domanda e la risposta vengono riprese col cellulare di mamma\papà e il video viene condiviso con WhatsApp.

ALLEGATO 1

La Figlia di Giairo

La pecorella smarrita

Gesù e i bambini

Gesù che insegna a pregare

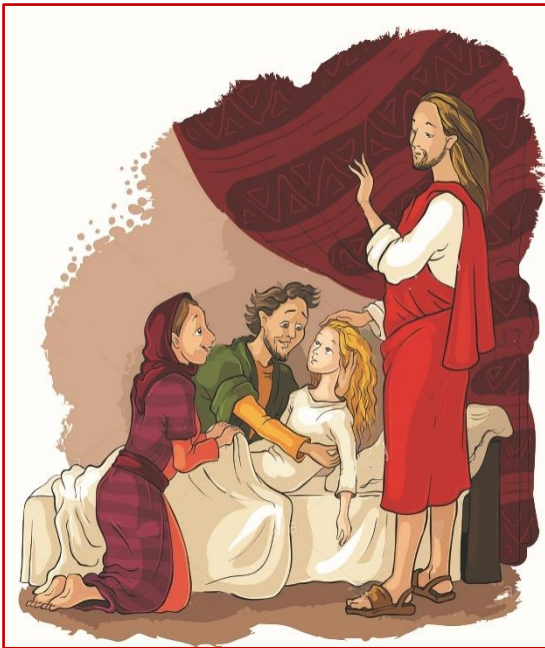
Il battesimo di Gesù

chi sono io per voi?

chi e' per noi Gesù?

...il Figlio mio, L'amato...

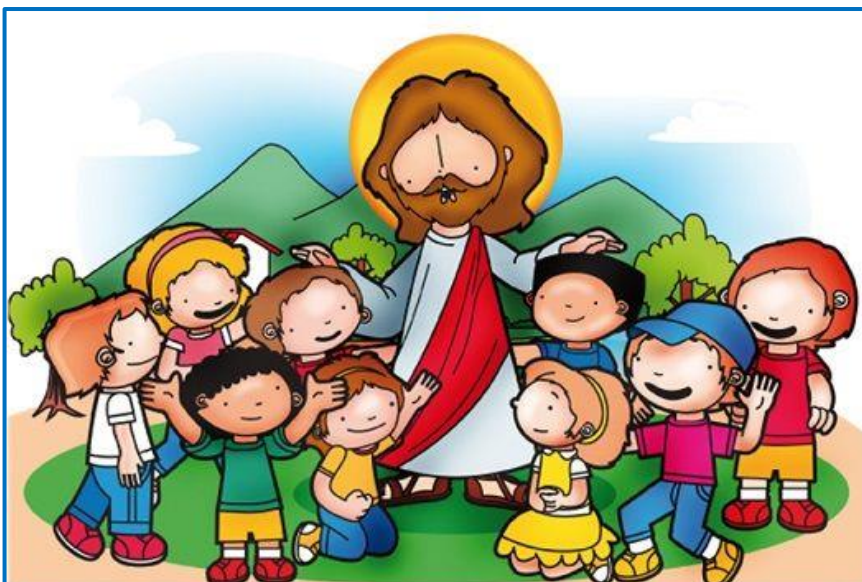
ALLEGATO 2



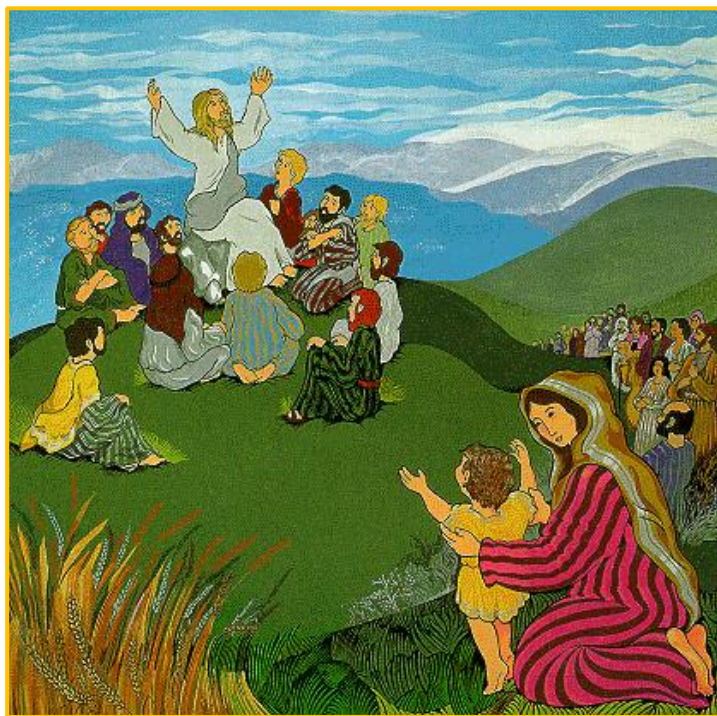
LA FIGLIA DI GIAIRO



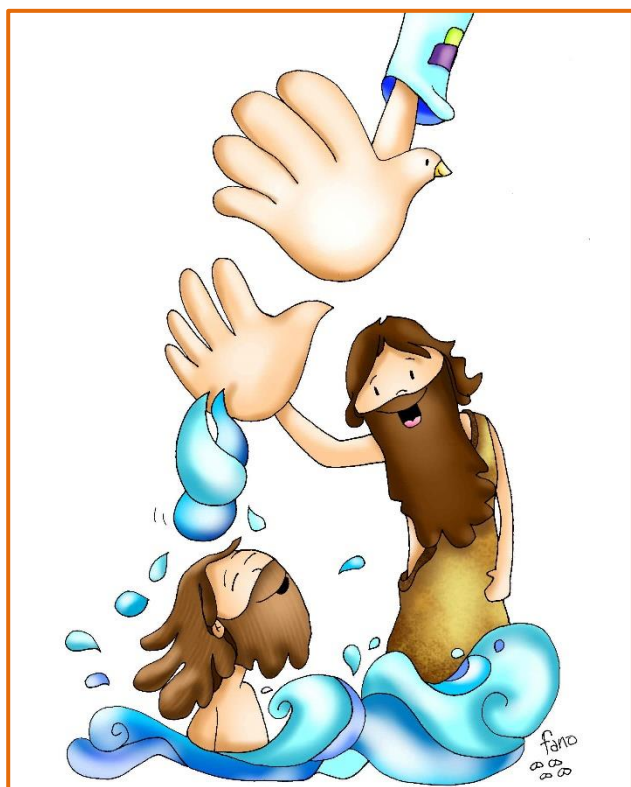
LA PECORELLA SMARRITA



GESU' E I BAMBINI



GESU' INSEGNA A PREGARE



IL BATTESIMO DI GESU'

ALLEGATO 3**PROVA PER IL PRIMO GRUPPO**

Questa prova è proprio drammatica
Ma non è una prova di matematica!!!
Dovete trovare 10 parole che cominciano per la lettera ERRE
Ma RINOCERONTE non vale, e neanche RINCORRE

PROVA PER IL SECONDO GRUPPO

Adesso la prova è difficile, lo so
Immaginate di trovarvi in un enorme zoo,
e ognuna di voi si scelga un animale
tigre giraffa orso leone tartaruga o perfino maiale
gatto formica pecora mucca lupo oppure orso
e per un po' di tempo imitate le sue mosse e il suo verso.

INDOVINELLO PER IL TERZO GRUPPO

Ha quattro gambe ma non è un cavallo o un cane
Se fosse un animale, farebbe cose strane
Anzi, sapete che vi dico, non farebbe proprio niente
A parte sostenere un bicchiere o un recipiente
Eppure tutti intorno a lui spesso ci si siede:
torni all'ora di pranzo chiunque non ci crede!
Se fosse inclinato sarebbe uno scivolo
Ma siccome è pari, invece è un
[nascondere l'immagine sotto ad un TAVOLO]

INDOVINELLO PER IL QUARTO GRUPPO

Si apre o si chiude a nostro piacimento
Mentre altre volte, specie se c'è vento,
da sola sbatte, ma non è un tappeto
avrà certo capito, non è mica un segreto
il biglietto, che è fatto di carta,
lo trovi nascosto proprio dietro una.....
[nascondere l'immagine dietro un PORTA]

PROVA PER IL QUINTO GRUPPO

La seconda prova richiede un talento particolare:
due barzellette dovrete raccontare
e se non le conoscete, le dovrete inventare!
Il più spiritoso la racconti a tutti
E senza fare le boccacce oppure i rutti
Deve far ridere tutti, ma proprio tutti
Solo a quel punto l'immagine si potrà consegnare.

Secondo incontro - Gesù guarisce un paralitico

- ❖ Il brano è narrato in **Mc 2,1-12**. Noi mettiamo in evidenza l'aspetto della *guarigione*, senza soffermarci sul perdono dei peccati. Il messaggio è che Gesù ci guarisce **da ciò che rende “disabili”, nel corpo e nello spirito**.

Il tema viene introdotto dal “gioco dei paralitici” (by d. Mario): ogni bambino, singolarmente, avrà legati i piedi e dovrà svolgere un percorso tracciato dai catechisti.

Terminato il gioco sarà proiettato il video sul paralitico:

<https://youtu.be/a0PrPNri1BM>

che i bambini vedono rimanendo con i piedi legati. Al termine del video, la catechista li scioglie. Quindi raccontano le emozioni suscitate da quello che hanno vissuto.

COME LA CATECHISTA CI HA SLEGATI, COSÌ GESÙ GUARISCE LE NOSTRE PAURE

- ❖ Un cartellone (*Allegato1*) visualizza le **paure** che ci bloccano e i bambini indicano quella (quelle) che più sentono forte. La catechista stimola il dialogo in gruppo sulle scelte dei bambini: “*N. ha questa paura, come possiamo aiutarlo/a a superarla?*”

COME GLI AMICI DEL PARALITICO GLI HANNO PERMESSO DI INCONTRARE GESÙ, COSÌ ANCHE NOI CI AIUTIAMO A SUPERARE LE NOSTRE PAURE.

- ❖ *Preghiera finale*

Signore Gesù,
vogliamo raccontare la tua vita,
per conoscere sempre meglio
“chi sei per noi”.
Apri il nostro cuore alla fede in te. Amen

- ❖ *Impegno con la famiglia*

Chiedere ai genitori di raccontare quando hanno avuto paura. Come l'hanno superata? Chi li ha aiutati? Hanno pregato?

ALLEGATO 1

Di cosa ho paura?

Terzo incontro - Cosa mancava a Zaccheo?

- ❖ La storia di Zaccheo è narrata in **Lc 19,1-10**. Noi la valorizziamo dal punto di vista del suo **“bisogno”** di qualcosa che gli mancava. In qualche modo “sente” che Gesù può darglielo.
- ❖ Si parte con il video su Zaccheo (*allegato alla mail*) .
- ❖ Segue un’attività. Su un cartellone si fa una *sagoma di Zaccheo*, con delle sezioni che la suddividono per “pezze” (tipo arlecchino) (*Allegato1*). Le accompagnatrici introducono l’attività: “Nella sua città Zaccheo non aveva una buona reputazione; era diventato ricco con l’imbroglio e la violenza. E i soldati romani lo appoggiavano. Ma sentiva che gli mancava qualcosa... Cerchiamo di capire chi era Zaccheo e cosa gli mancava”.
- ❖ Sulla base del video e con l’aiuto delle accompagnatrici, i bambini individuano le **qualifiche negative** di Zaccheo, che vengono scritte nelle “pezze”. Lo spazio bianco nella sagoma, col punto interrogativo, richiama la domanda su cui i bambini continuano a discutere: “Cosa gli mancava?” (una inquietudine, un desiderio...).
- ❖ Cerchiamo di ricavare la risposta **ripercorrendo la storia**. Si raffigurano su dei fogli quattro scene del racconto (*Allegato 2*):
 1. Zaccheo sale sull’albero.
 2. Gesù si ferma.
 3. Gesù alza lo sguardo e chiama Zaccheo per nome autoinvitandosi.
 4. Zaccheo scende.

I fogli vengono appesi nella giusta successione sul muro o in altro luogo (potrebbe anche essere il petto di 4 bambini). Si mette in evidenza l’**attenzione** che Gesù ha avuto nei riguardi di Zaccheo in ognuno di questi passaggi. Con le sue parole e i suoi gesti lo ha sostenuto, gli ha fatto capire che la sua “ricerca” era giusta e lo ha guidato a scoprire di cosa aveva davvero bisogno.

- ❖ “Cosa succede a Zaccheo a casa sua?”. **Zaccheo cambia la sua vita!** Nel dialogo le accompagnatrici aiutano i bambini a capire che Zaccheo prende questa decisione grazie a come *Gesù ha mostrato di volergli bene*, fino a chiedere di poter andare a casa sua, sfidando le critiche (“è entrato in casa di un peccatore”).

GESÙ È VENUTO PER INCONTRARE LE PERSONE CHE DESIDERANO CAMBIARE I BRUTTI COMPORTAMENTI E IMPARARE A FARE COSE BUONE E BELLE INSIEME AGLI ALTRI.

- ❖ *Preghiera finale*

Canzone: “Gesù che passa”

<https://youtu.be/hPWUXSjHtlo>

- ❖ *Impegno con la famiglia*

I bambini vanno da mamma e papà, raccontano la storia di Zaccheo e si fanno suggerire da loro una cosa sulla quale devono cambiare.

ALLEGATO 1



ALLEGATO 2

1 . Zaccheo sale sull'albero



2. Gesù si ferma



3. Gesù alza lo sguardo e chiama Zaccheo per nome autoinvitandosi



4. Zaccheo scende



Quarto incontro - *Il buon Samaritano*

- ❖ La celebre parabola è narrata in **Lc 10,29-37**. L'*obiettivo* dell'incontro è introdurre i bambini alla pratica del "bene", che per i cristiani coincide con l'**amore** come Gesù ce lo insegna.
- ❖ Gli accompagnatori iniziano l'incontro proponendo al gruppo di discutere su una situazione "normale". Un bambino come loro viene bullizzato. All'uscita della scuola lo trovano a terra, perché era stato picchiato. Le accompagnatrici fanno domande del tipo: "Cosa hai pensato quando lo hai visto? Ti sei avvicinato? Hai provato ad aiutarlo?"
- ❖ Si passa poi alla parabola del "buon Samaritano". Lo scopo è **ascoltare Gesù**, che ci ha voluto dire con un racconto come si sarebbe comportato lui in una situazione simile.
- ❖ La parabola viene raccontata, oppure si fa vedere il video (allegato alla mail oppure cliccando su [questo link](#))
- ❖ Si fa quindi una breve "esplorazione" del racconto, con domande tipo queste:
 - Quali sono i gesti di amore realizzati nella parabola?
 - Quali sono quelli che *non* esprimono amore?
- ❖ Al termine della discussione, breve, si "attualizza" con questa attività. In aula verrà collocato un cartellone rotondo con rappresentato il mondo in bianco e nero (*Allegato 1*). Ogni bambino vi apporrà una "pennellata" di **giallo** o di **grigio**, a seconda delle risposte che darà alle domande seguenti:

Di che colore ho dipinto il mondo quando...

- ho aiutato un amico che è solo?
- voglio tutte le cose per me e non do nulla agli altri?
- dico a papà: "Non ho voglia di...?"
- vedo mamma che è stanca e la aiuto?

❖ *Preghiera finale*

Gesù apri i nostri cuori

- *Perché ci accorgiamo di coloro che vivono accanto a noi.*
- *Per imparare a non pensare solo a noi stessi.*
- *Perché gli altri ci trovino rispettosi e accoglienti*
- *Perché sappiamo accogliere anche quelli meno fortunati e simpatici*
- *Per avere il coraggio di testimoniare contro l'indifferenza*
- *Per saper trasmettere amore e rispetto*
- *Per saper essere bambini che amano la vita in nome tuo*
- *Per sentire che tu ci accogli sempre*

❖ *Impegno con la famiglia*

Ad ogni bambino sarà consegnato una scheda (*Allegato 2*) dal titolo: "Che colore fa oggi?". Ogni giorno dovrà essere colorato o di grigio o di giallo in base a come ci si sarà comportati durante la giornata.

ALLEGATO 1



ALLEGATO 2

DI CHE COLORE SONO OGGI ?

DOMENICA	
LUNEDI	
MARTEDI	
MERCOLEDI	
GIOVEDI	
VENERDI	
SABATO	

COLORE DI GIALLO – SE MI SONO COMPORATATO BENE
COLORE DI GRIGIO – SE MI SONO COMPORATATO MALE

Quinto incontro – Insieme a Gesù che soffre, muore e risorge per noi”

Come incontro conclusivo della tappa proponiamo una **Via crucis** semplificata, che risponde all’obiettivo di introdurre i bambini nella *conoscenza* degli eventi pasquali, in un contesto di preghiera. La *Via crucis* si fa **in gruppo** e vi partecipano anche i genitori. Svilupperemo *5 tappe*, ognuna delle quali sarà segnalata dalla rispettiva immagine.

❖ Primo momento - Ultima cena (Allegato 1)

Accanto all’immagine, alcuni bambini stendono, su un apposito tavolo, una tovaglia, vi depongono dei bocconcini di pane e il vino

Guida: E’ sera, Gesù si trova a Gerusalemme con i suoi amici. Sono riuniti in una casa per fare la cena della Pasqua. Mangiano l’agnello, c’è il vino, il pane non lievitato. Mentre sono a tavola Gesù dice:

Gesù (genitore o catechista): Ho desiderato tanto mangiare questa Pasqua con voi, prima di morire... (*distribuisce ai presenti i bocconcini di pane e dice*): “Questo è il mio corpo, che è dato per voi; fate questo in memoria di me”.

Fanciulli: Gesù, noi ti ringraziamo e ti lodiamo per il dono della tua vita.

Tutti: Ogni volta che noi mangiamo il tuo pane di vita, partecipiamo alla tua vita nuova.

Guida: Stringiamoci per mano e in segno di ringraziamento e di lode cantiamo con gioia:

Pane del cielo/ sei tu Gesù/ Via d’amore/ tu ci fai come te...

❖ Secondo momento - Gesù prega e soffre (Allegato 2)

Guida: Gesù, dopo aver spezzato il pane, va insieme ai suoi amici in un giardino a pregare. Una profonda tristezza lo assale. Egli parla con il Padre.

Gesù (genitore o catechista): “Padre, stammi accanto in questa sofferenza che mi attende.”

Guida: Gesù ha imparato dal Padre che bisogna amare sempre, anche quando gli altri ci fanno soffrire.

Fanciullo: Tu hai paura Gesù, molta paura.

Fanciullo: Tu conosci gli uomini molto bene.

Fanciullo: Tutti hanno paura, piccoli e grandi.

Fanciullo: Gesù, tu conosci tutte le nostre paure, aiutaci a saperle affrontare come ha fatto tu.

Guida: Mentre Gesù continua a pregare arriva molta gente, con spade e bastoni, c’è anche Giuda che lo tradirà. Appena vede Gesù, corre da lui e lo saluta con un bacio. Ma è un bacio di tradimento.

Gesù: Giuda, con un bacio tradisci il tuo amico?

Tutti i bambini si prendono per mano e uno di loro dice al microfono: **“Gesù, aiutaci ad essere tuoi amici sempre e ovunque”**

❖ Terzo momento - Gesù è condannato a morte (Allegato 3)

Guida: Dopo che Gesù è arrestato, viene condotto dal governatore Pilato, che lo interroga, ma non trova alcun motivo per condannarlo. Allora la folla dice:

Tutti: Ha detto di essere uguale a Dio. Ma Dio è uno solo. Ha bestemmiato! A morte!! A morte Gesù!!

I soldati prendono Gesù e lo portano via

Guida: E così Gesù viene condannato a morte. Pilato dopo averlo fatto flagellare lo consegna ai soldati per farlo mettere in croce.

Fanciullo: Gesù, la gente ti ha condannato sebbene fossi innocente.

Fanciullo: Gesù, tu hai sperimentato cosa significa subire una sentenza ingiusta.

Fanciullo: Gesù, aiutaci a non fare giudizi affrettati e cattivi nei confronti dei nostri fratelli.

Guida: Insieme cantiamo:

Amatevi fratelli, come io ho amato voi, sarete miei amici se l' amore sarà con voi (3 v)
(oppure un altro canto a scelta)

❖ **Quarto momento - Gesù muore in croce (Allegato 4)**

Guida: Giunti alla collina, che si chiamava Calvario, Gesù viene inchiodato sulla croce. Ha subito tante violenze, ma continua ad amare gli uomini, anche coloro che lo hanno crocifisso e prega:

Gesù (genitore o catechista): Padre, perdona loro perché non sanno quello che fanno.

Guida: Era mezzogiorno, quando il sole si eclissò e si fece buio su tutta la terra, fino alle tre del pomeriggio. Gesù gridando a gran voce disse:

Gesù (voce fuori campo): Padre nelle tue mani consegno il mio spirito.

Fanciullo: Gesù, tu sei morto per noi.

Fanciullo: Gesù tu hai preso su di te tutti i nostri peccati.

Fanciullo: Gesù, ti preghiamo, accompagnaci nei momenti più difficili della nostra vita.

Si conclude con il bacio della croce, mentre si canta:

LA VIA DELLA CROCE: <https://www.youtube.com/watch?v=gIO669v49xk>

❖ **Quinto momento - Gesù risorge (Allegato 5)**

Guida: Gesù era morto il venerdì pomeriggio. Gli apostoli e i discepoli sono stati nascosti tutto il sabato, fino al mattino della domenica, perché erano pieni di paura. Quella mattina alcune donne andarono al sepolcro di Gesù.

Mamma: Ma chi ci rotolerà via il masso dall' ingresso del sepolcro per poter entrare?

Mamma: È pesante e noi non ce la faremo di sicuro.

Mamma: Non scoraggiamoci, in qualche modo faremo. Troveremo qualcuno che ci aiuterà.

Guida: E mentre così dicevano, arrivarono al sepolcro e con gran meraviglia trovarono la pietra, che serviva come porta, già spostata. Entrarono ma furono prese da un grande sconforto perché il corpo di Gesù non c'era più.

Mamme: Hanno rapito il corpo di Gesù.

Angelo (appare loro vestito di bianco): non abbiate paura. Gesù di Nazaret, il crocifisso, non è qui è risorto. Ditelo ai vostri fratelli.

Mamme: Gesù è risorto. *(si abbracciano)*. Andiamo a dirlo a tutti! *(Si rivolgono ai presenti)* Fratelli, Gesù non è più morto, è risorto, come aveva promesso. Gesù è risorto e sarà sempre con noi. Alleluia!!

Tutti: Grazie Gesù, della vita nuova che ha vinto la morte!

Segue il Padre nostro

Guida: Ora, come figli di un solo Dio e Padre scambiamoci un sincero gesto di pace

Mentre c'è lo scambio della pace, si esegue (o lo si manda in sottofondo) il canto:

È RISORTO GESÙ: <https://www.youtube.com/watch?v=pmjJDqLSojE>

Si consegna il pensierino per le famiglie (Allegato 6).

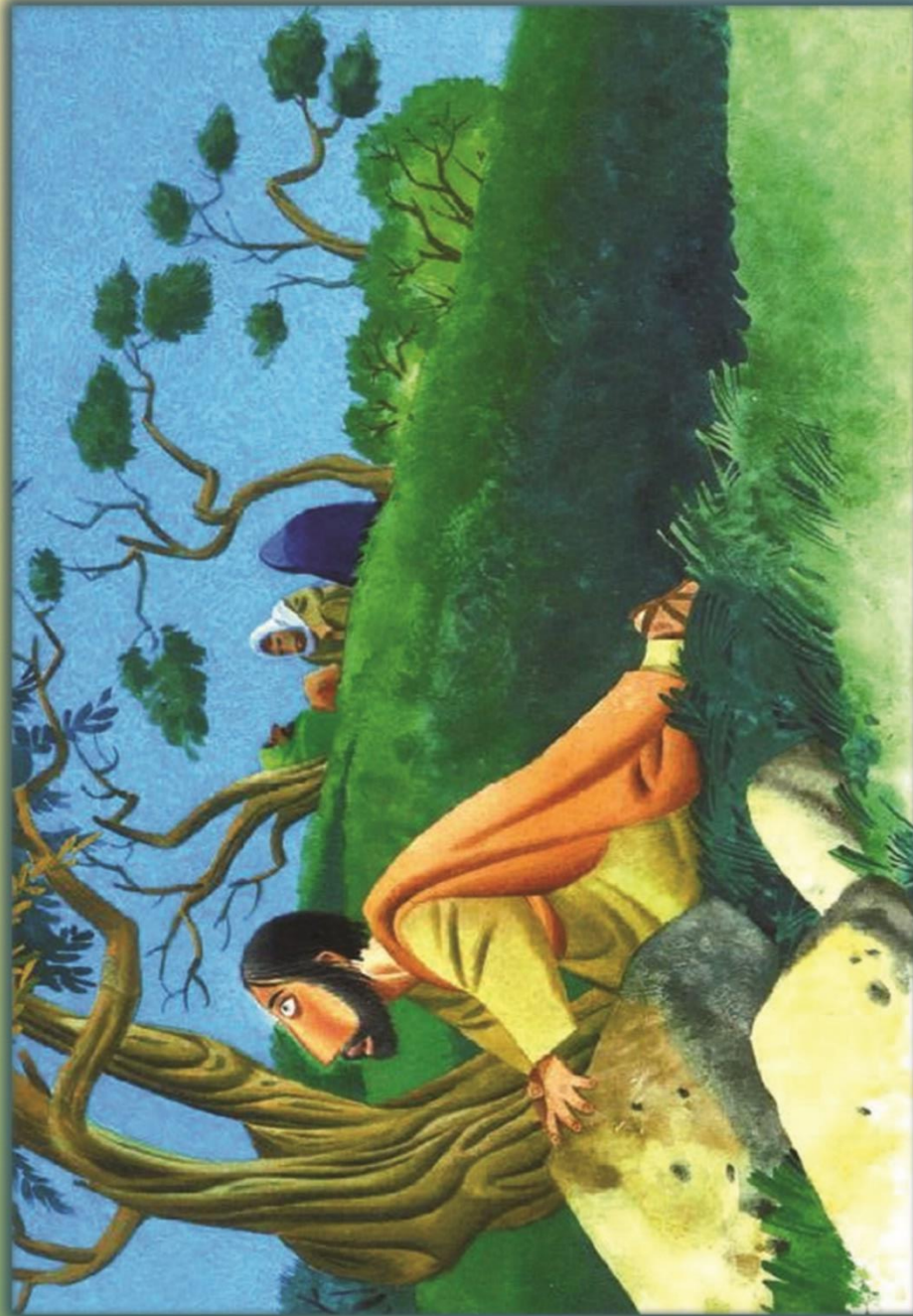
ALLEGATO 1

Ultima Cena



ALLEGATO 2

Gesù prega e soffre



ALLEGATO 3

Gesù è condannato a morte



ALLEGATO 4

Gesù muore in croce



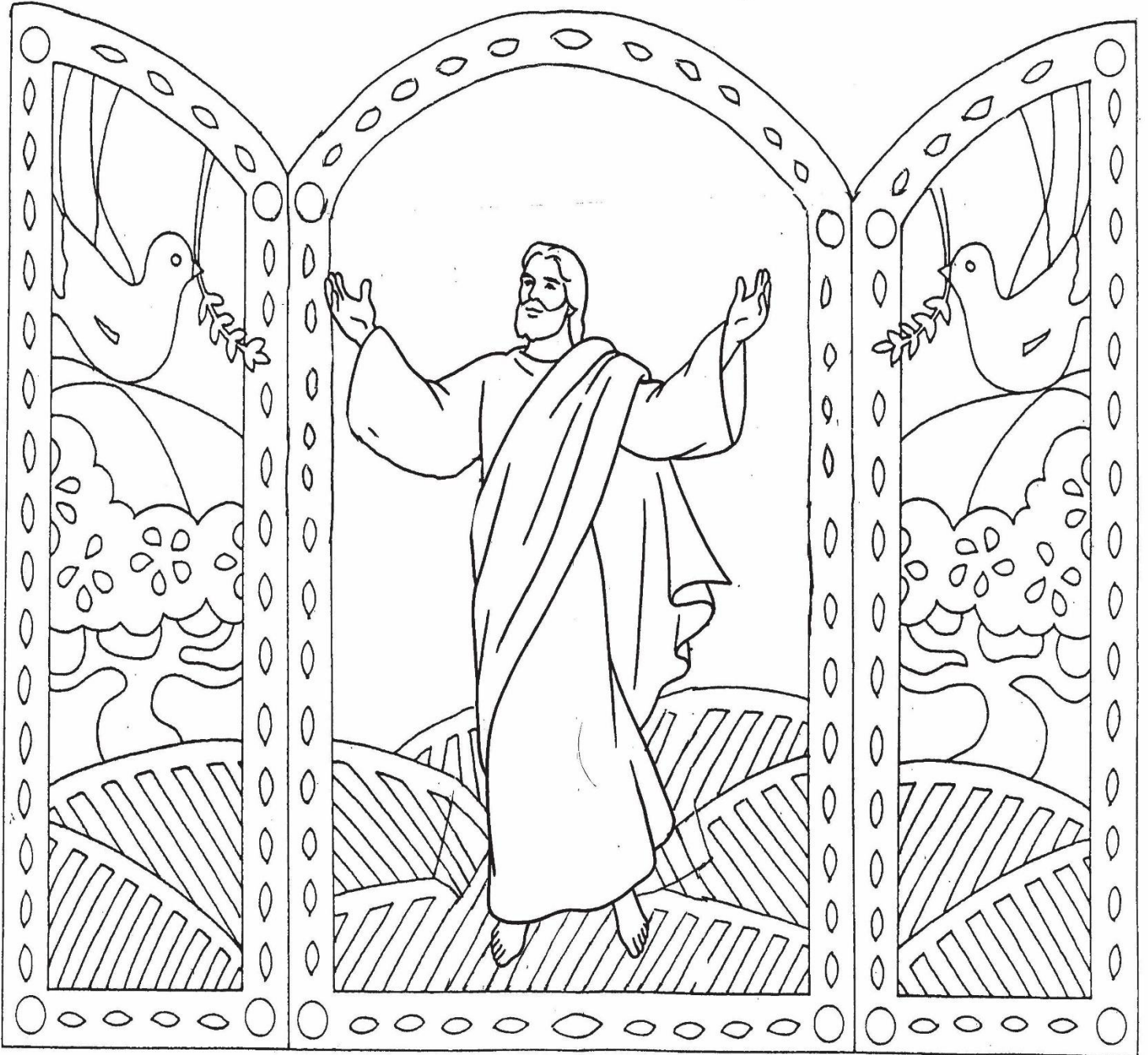
ALLEGATO 5

Gesù risorge



ALLEGATO 6

DAVANTI



RETRO

E' Pasqua

Il sorriso
fa sparire il broncio.

La dolcezza
fa tacere la collera.

La mano tesa
invita al perdono.

Le parole gentili
sostituiscono le parole dure
che fanno male.

Tutto è nuovo!

E' Pasqua:
con te, Signore,
comincia una primavera nuova
in cui tutto è nuovo
e pieno di gioia.