

## **CAMMINO EMMAUS**

### Secondo Itinerario 2019-2020

#### Quarta tappa - Quaresima e Triduo Pasquale

##### **Obiettivi**

- *Promuovere l'incontro con Gesù Maestro di vita e grande Amico, che ci fa conoscere il volto misericordioso di Dio.....e le conseguenze per la nostra vita!*
- *Alla luce degli esempi di Gesù, avviare la prima iniziazione morale, con la scoperta fondamentale che il bene è amare e che il male è non-amare.*
- *Far conoscere i fatti della passione, morte e resurrezione di Gesù*
- *Educare al silenzio per cogliere la presenza di Gesù nella preghiera.*

##### **Primo incontro - Gesù fa una importante domanda**

- ❖ Il riferimento è a **Mc 8, 27-29**. Dopo essere stati tanto tempo insieme, un giorno Gesù chiese ai suoi discepoli: **“Per voi io chi sono?”**.

Si espone il cartellone (*Allegato 1*) con Gesù e i suoi discepoli e la scritta: “Chi sono io per voi”. Sopra gli apostoli ci sono le nuvolette, dove andranno inserite le rispettive scene (*Allegato 2*):

1. la figlia di Giairo;
2. la pecorella smarrita;
3. Gesù e i bambini;
4. Gesù che insegna a pregare,
5. il Padre simpatico, con la nuvoletta dove andrà il Battesimo di Gesù.

I bambini vengono divisi in 5 *sottogruppi*. Ognuno deve superare una prova (*Allegato 3*) che gli permetterà di ricevere la sua scenetta, contenuta in una busta.

- ❖ Adesso anche a noi dobbiamo rispondere alla domanda : **“Chi è per noi Gesù?”**

I cinque gruppetti discutono e individuano la risposta che più piace a tutti. Questa risposta viene scritta nello spazio bianco nella parte bassa del cartellone.

##### ❖ *Preghiera finale*

Signore Gesù cercherò di essere  
sempre attento alla tua Parola,  
di scoprire cosa hai fatto  
e cosa ci hai insegnato,  
perché voglio conoscerti,  
amarti ed imitarti sempre di più.

##### ❖ *Impegno con la famiglia*

I bambini chiedono ai genitori. “Chi è per voi Gesù”. Per chi vuole o può, la domanda e la risposta vengono riprese col cellulare di mamma\papà e il video viene condiviso con WhatsApp.

**ALLEGATO 1**

La Figlia di Giairo

La pecorella smarrita

Gesù e i bambini

Gesù che insegna a pregare

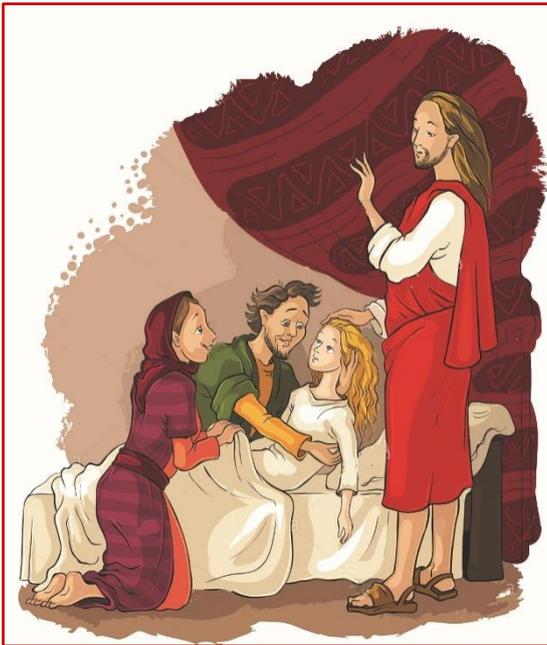
Il battesimo di Gesù

...il Figlio mio, L'amato...

chi sono io per voi?

chi e' per noi Gesù?

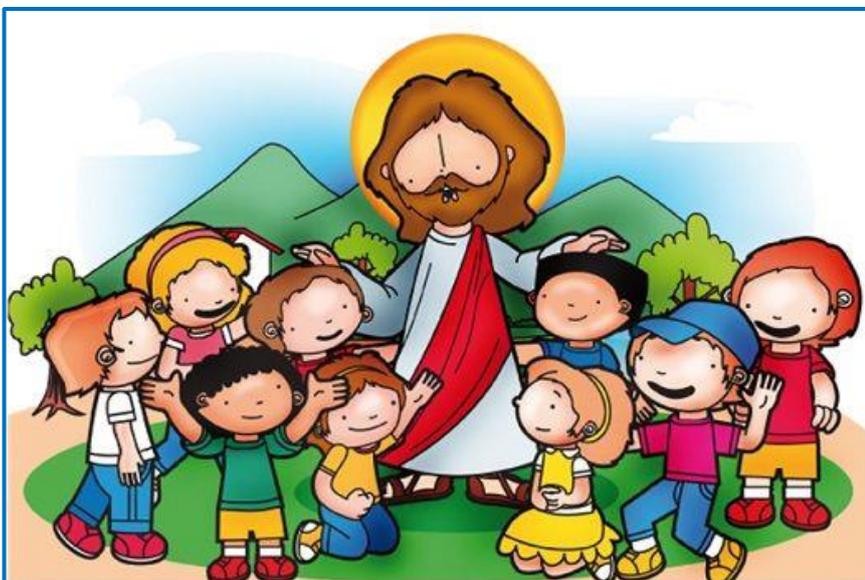
**ALLEGATO 2**



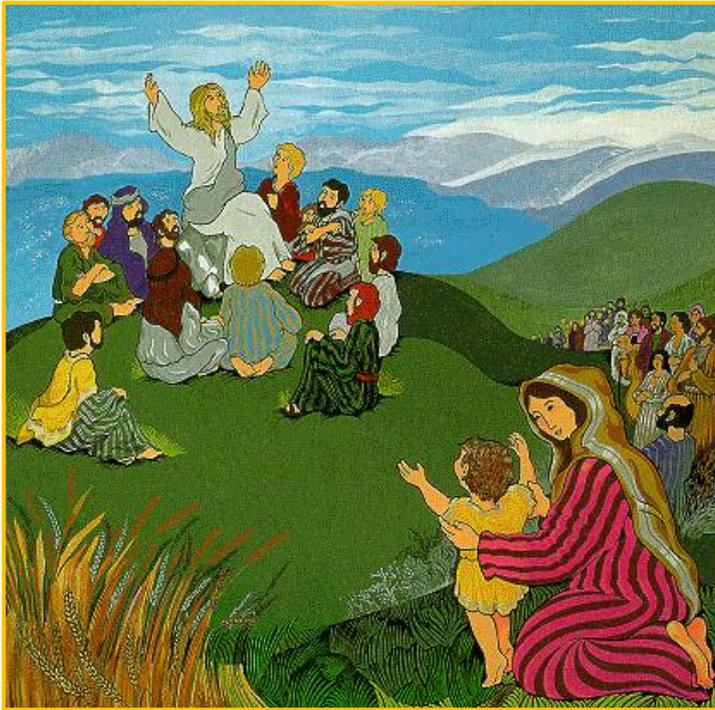
**LA FIGLIA DI GIAIRO**



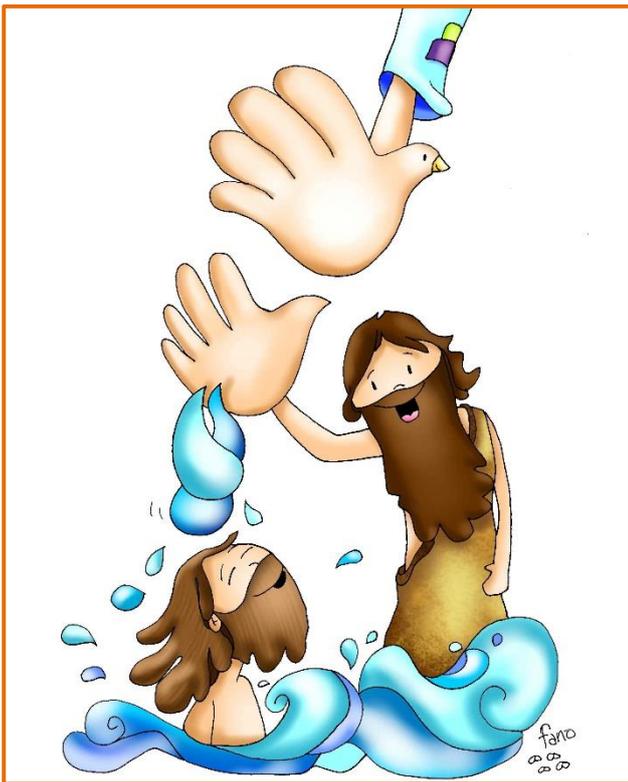
**LA PECORELLA SMARRITA**



**GESU' E I BAMBINI**



## GESU' INSEGNA A PREGARE



## IL BATTESIMO DI GESU'

**ALLEGATO 3****PROVA PER IL PRIMO GRUPPO**

Questa prova è proprio drammatica  
Ma non è una prova di matematica!!!  
Dovete trovare 10 parole che cominciano per la lettera ERRE  
Ma RINOCERONTE non vale, e neanche RINCORRE

**PROVA PER IL SECONDO GRUPPO**

Adesso la prova è difficile, lo so  
Immaginate di trovarvi in un enorme zoo,  
e ognuna di voi si scelga un animale  
tigre giraffa orso leone tartaruga o perfino maiale  
gatto formica pecora mucca lupo oppure orso  
e per un po' di tempo imitate le sue mosse e il suo verso.

**INDOVINELLO PER IL TERZO GRUPPO**

Ha quattro gambe ma non è un cavallo o un cane  
Se fosse un animale, farebbe cose strane  
Anzi, sapete che vi dico, non farebbe proprio niente  
A parte sostenere un bicchiere o un recipiente  
Eppure tutti intorno a lui spesso ci si siede:  
torni all'ora di pranzo chiunque non ci crede!  
Se fosse inclinato sarebbe uno scivolo  
Ma siccome è pari, invece è un .....  
**[nascondere l'immagine sotto ad un TAVOLO]**

**INDOVINELLO PER IL QUARTO GRUPPO**

Si apre o si chiude a nostro piacimento  
Mentre altre volte, specie se c'è vento,  
da sola sbatte, ma non è un tappeto  
avrà certo capito, non è mica un segreto  
il biglietto, che è fatto di carta,  
lo trovi nascosto proprio dietro una.....  
**[nascondere l'immagine dietro un PORTA]**

**PROVA PER IL QUINTO GRUPPO**

La seconda prova richiede un talento particolare:  
due barzellette dovrete raccontare  
e se non le conoscete, le dovrete inventare!  
Il più spiritoso la racconti a tutti  
E senza fare le boccacce oppure i rutti  
Deve far ridere tutti, ma proprio tutti  
Solo a quel punto l'immagine si potrà consegnare.

## **Secondo incontro - Gesù guarisce un paralitico**

- ❖ Il brano è narrato in **Mc 2,1-12**. Noi mettiamo in evidenza l'aspetto della *guarigione*, senza soffermarci sul perdono dei peccati. Il messaggio è che Gesù ci guarisce **da ciò che rende “disabili”, nel corpo e nello spirito**.

Il tema viene introdotto dal “gioco dei paralitici” (by d. Mario): ogni bambino, singolarmente, avrà legati i piedi e dovrà svolgere un percorso tracciato dai catechisti.

Terminato il gioco sarà proiettato il video sul paralitico:

<https://youtu.be/a0PrPNri1BM>

che i bambini vedono rimanendo con i piedi legati. Al termine del video, la catechista li scioglie. Quindi raccontano le emozioni suscitate da quello che hanno vissuto.

**COME LA CATECHISTA CI HA SLEGATI, COSÌ GESÙ GUARISCE LE NOSTRE PAURE**

- ❖ Un cartellone (*Allegato1*) visualizza le **paure** che ci bloccano e i bambini indicano quella (quelle) che più sentono forte. La catechista stimola il dialogo in gruppo sulle scelte dei bambini: “*N. ha questa paura, come possiamo aiutarlo/a a superarla?*”

**COME GLI AMICI DEL PARALITICO GLI HANNO PERMESSO DI INCONTRARE GESÙ, COSÌ ANCHE NOI CI AIUTIAMO A SUPERARE LE NOSTRE PAURE.**

- ❖ *Preghiera finale*

Signore Gesù,  
vogliamo raccontare la tua vita,  
per conoscere sempre meglio  
“chi sei per noi”.  
Apri il nostro cuore alla fede in te. Amen

- ❖ *Impegno con la famiglia*

Chiedere ai genitori di raccontare quando hanno avuto paura. Come l'hanno superata? Chi li ha aiutati? Hanno pregato?

**ALLEGATO 1**

**Di cosa ho paura?**

The worksheet features five illustrations of common fears, each on a torn paper effect:

- A boy looking up in fear at a dark storm cloud with a yellow lightning bolt.
- A woman in a blue dress running away from a large black dog on a brick path.
- A boy in a green shirt looking shocked as a large medical syringe is shown next to him.
- A person in a blue dress standing in a dark cave with glowing yellow eyes in the shadows.
- A person in a blue dress looking up in fear at a large, dark spider.

A large, empty rectangular box with a red border and rounded corners is provided for writing.

### Terzo incontro - Cosa mancava a Zaccheo?

- ❖ La storia di Zaccheo è narrata in **Lc 19,1-10**. Noi la valorizziamo dal punto di vista del suo **“bisogno”** di qualcosa che gli mancava. In qualche modo “sente” che Gesù può darglielo.
- ❖ Si parte con il video su Zaccheo (*allegato alla mail*) .
- ❖ Segue un’attività. Su un cartellone si fa una *sagoma di Zaccheo*, con delle sezioni che la suddividono per “pezze” (tipo arlecchino) (*Allegato1*). Le accompagnatrici introducono l’attività: “Nella sua città Zaccheo non aveva una buona reputazione; era diventato ricco con l’imbroglio e la violenza. E i soldati romani lo appoggiavano. Ma sentiva che gli mancava qualcosa... Cerchiamo di capire chi era Zaccheo e cosa gli mancava”.
- ❖ Sulla base del video e con l’aiuto delle accompagnatrici, i bambini individuano le **qualifiche negative** di Zaccheo, che vengono scritte nelle “pezze”. Lo spazio bianco nella sagoma, col punto interrogativo, richiama la domanda su cui i bambini continuano a discutere: “Cosa gli mancava?” (una inquietudine, un desiderio...).
- ❖ Cerchiamo di ricavare la risposta **ripercorrendo la storia**. Si raffigurano su dei fogli quattro scene del racconto (*Allegato 2*):
  1. Zaccheo sale sull’albero.
  2. Gesù si ferma.
  3. Gesù alza lo sguardo e chiama Zaccheo per nome autoinvitandosi.
  4. Zaccheo scende.

I fogli vengono appesi nella giusta successione sul muro o in altro luogo (potrebbe anche essere il petto di 4 bambini). Si mette in evidenza l’**attenzione** che Gesù ha avuto nei riguardi di Zaccheo in ognuno di questi passaggi. Con le sue parole e i suoi gesti lo ha sostenuto, gli ha fatto capire che la sua “ricerca” era giusta e lo ha guidato a scoprire di cosa aveva davvero bisogno.

- ❖ “Cosa succede a Zaccheo a casa sua?”. **Zaccheo cambia la sua vita!** Nel dialogo le accompagnatrici aiutano i bambini a capire che Zaccheo prende questa decisione grazie a come *Gesù ha mostrato di volergli bene*, fino a chiedere di poter andare a casa sua, sfidando le critiche (“è entrato in casa di un peccatore”).

**GESÙ È VENUTO PER INCONTRARE LE PERSONE CHE DESIDERANO CAMBIARE I BRUTTI COMPORTAMENTI E IMPARARE A FARE COSE BUONE E BELLE INSIEME AGLI ALTRI.**

- ❖ *Preghiera finale*

**Canzone: “Gesù che passa”**

<https://youtu.be/hPWUXSjHtlo>

- ❖ *Impegno con la famiglia*

I bambini vanno da mamma e papà, raccontano la storia di Zaccheo e si fanno suggerire da loro una cosa sulla quale devono cambiare.

**ALLEGATO 1**



**ALLEGATO 2**

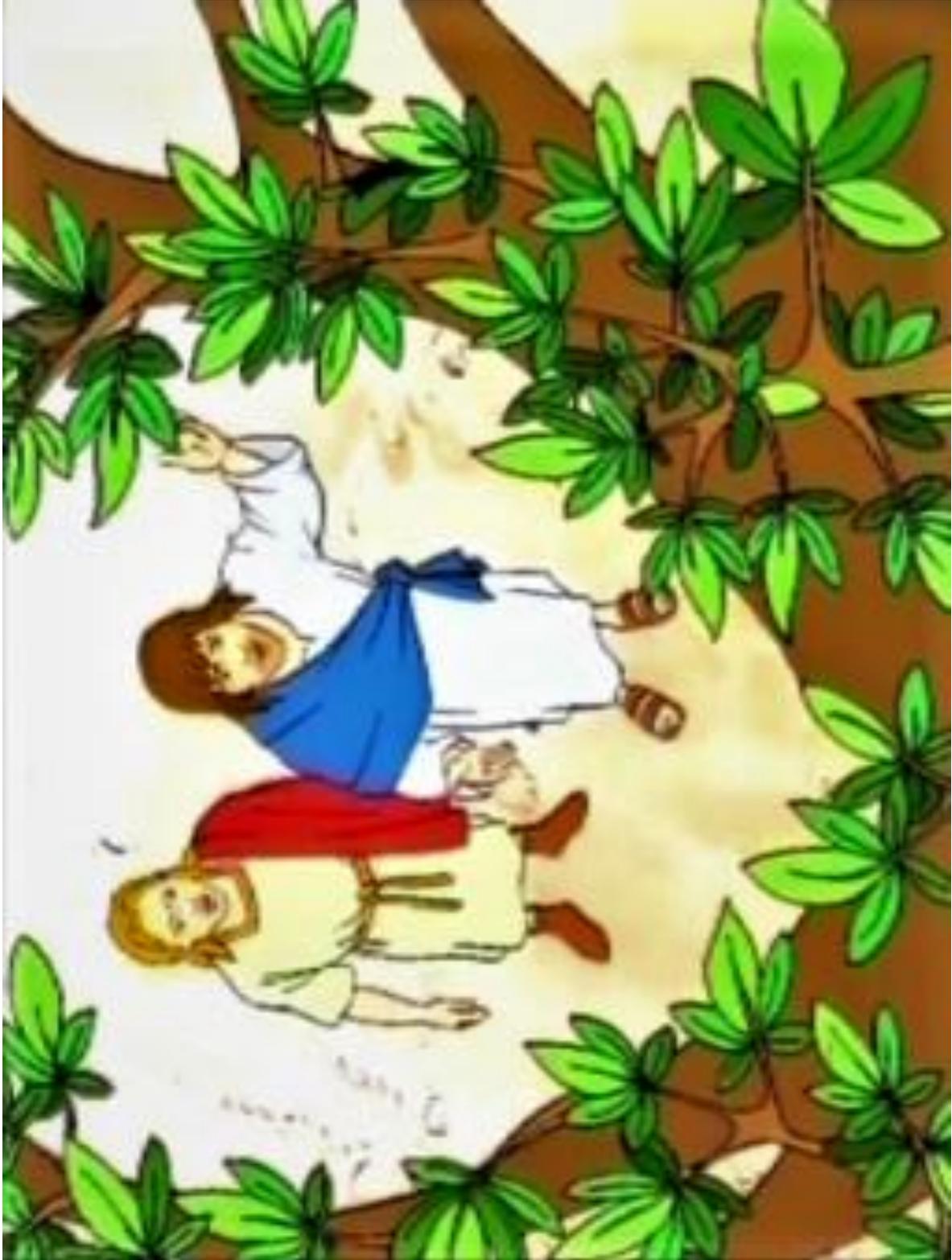
**1 . Zaccheo sale sull'albero**



## 2. Gesù si ferma



**3. Gesù alza lo sguardo e chiama Zaccheo per nome autoinvitandosi**



#### 4. Zaccheo scende



#### Quarto incontro - *Il buon Samaritano*

- ❖ La celebre parabola è narrata in **Lc 10,29-37**. L'*obiettivo* dell'incontro è introdurre i bambini alla pratica del "bene", che per i cristiani coincide con l'**amore** come Gesù ce lo insegna.
- ❖ Gli accompagnatori iniziano l'incontro proponendo al gruppo di discutere su una situazione "normale". Un bambino come loro viene bullizzato. All'uscita della scuola lo trovano a terra, perché era stato picchiato. Le accompagnatrici fanno domande del tipo: "Cosa hai pensato quando lo hai visto? Ti sei avvicinato? Hai provato ad aiutarlo?"
- ❖ Si passa poi alla parabola del "buon Samaritano". Lo scopo è **ascoltare Gesù**, che ci ha voluto dire con un racconto come si sarebbe comportato lui in una situazione simile.
- ❖ La parabola viene raccontata, oppure si fa vedere il video (allegato alla mail oppure cliccando su [questo link](#))
- ❖ Si fa quindi una breve "esplorazione" del racconto, con domande tipo queste:
  - Quali sono i gesti di amore realizzati nella parabola?
  - Quali sono quelli che *non* esprimono amore?
- ❖ Al termine della discussione, breve, si "attualizza" con questa attività. In aula verrà collocato un cartellone rotondo con rappresentato il mondo in bianco e nero (*Allegato 1*). Ogni bambino vi apporrà una "pennellata" di **giallo** o di **grigio**, a seconda delle risposte che darà alle domande seguenti:

Di che colore ho dipinto il mondo quando...

- .... ho aiutato un amico che è solo?
- .... voglio tutte le cose per me e non do nulla agli altri?
- .... dico a papà: "Non ho voglia di...?"
- .... vedo mamma che è stanca e la aiuto?

#### ❖ *Preghiera finale*

Gesù apri i nostri cuori

- *Perché ci accorgiamo di coloro che vivono accanto a noi.*
- *Per imparare a non pensare solo a noi stessi.*
- *Perché gli altri ci trovino rispettosi e accoglienti*
- *Perché sappiamo accogliere anche quelli meno fortunati e simpatici*
- *Per avere il coraggio di testimoniare contro l'indifferenza*
- *Per saper trasmettere amore e rispetto*
- *Per saper essere bambini che amano la vita in nome tuo*
- *Per sentire che tu ci accogli sempre*

#### ❖ *Impegno con la famiglia*

Ad ogni bambino sarà consegnato una scheda (*Allegato 2*) dal titolo: "Che colore fa oggi?". Ogni giorno dovrà essere colorato o di grigio o di giallo in base a come ci si sarà comportati durante la giornata.

**ALLEGATO 1**



**ALLEGATO 2**

**DI CHE COLORE SONO OGGI ?**

DOMENICA	
LUNEDI	
MARTEDI	
MERCOLEDI	
GIOVEDI	
VENERDI	
SABATO	

**COLORE DI GIALLO – SE MI SONO COMPORATATO BENE**  
**COLORE DI GRIGIO – SE MI SONO COMPORATATO MALE**

### **Quinto incontro – Insieme a Gesù che soffre, muore e risorge per noi”**

Come incontro conclusivo della tappa proponiamo una **Via crucis** semplificata, che risponde all’obiettivo di introdurre i bambini nella *conoscenza* degli eventi pasquali, in un contesto di preghiera. La *Via crucis* si fa **in gruppo** e vi partecipano anche i genitori. Svilupperemo *5 tappe*, ognuna delle quali sarà segnalata dalla rispettiva immagine.

#### **❖ Primo momento - Ultima cena (Allegato 1)**

*Accanto all’immagine, alcuni bambini stendono, su un apposito tavolo, una tovaglia, vi depongono dei bocconcini di pane e il vino*

**Guida:** E’ sera, Gesù si trova a Gerusalemme con i suoi amici. Sono riuniti in una casa per fare la cena della Pasqua. Mangiano l’agnello, c’è il vino, il pane non lievitato. Mentre sono a tavola Gesù dice:

**Gesù (genitore o catechista):** Ho desiderato tanto mangiare questa Pasqua con voi, prima di morire... (*distribuisce ai presenti i bocconcini di pane e dice*): “Questo è il mio corpo, che è dato per voi; fate questo in memoria di me”.

**Fanciulli:** Gesù, noi ti ringraziamo e ti lodiamo per il dono della tua vita.

**Tutti:** Ogni volta che noi mangiamo il tuo pane di vita, partecipiamo alla tua vita nuova.

**Guida:** Stringiamoci per mano e in segno di ringraziamento e di lode cantiamo con gioia:

*Pane del cielo/ sei tu Gesù/ Via d’amore/ tu ci fai come te...*

#### **❖ Secondo momento - Gesù prega e soffre (Allegato 2)**

**Guida:** Gesù, dopo aver spezzato il pane, va insieme ai suoi amici in un giardino a pregare. Una profonda tristezza lo assale. Egli parla con il Padre.

**Gesù (genitore o catechista):** “Padre, stammi accanto in questa sofferenza che mi attende.”

**Guida:** Gesù ha imparato dal Padre che bisogna amare sempre, anche quando gli altri ci fanno soffrire.

**Fanciullo:** Tu hai paura Gesù, molta paura.

**Fanciullo:** Tu conosci gli uomini molto bene.

**Fanciullo:** Tutti hanno paura, piccoli e grandi.

**Fanciullo:** Gesù, tu conosci tutte le nostre paure, aiutaci a saperle affrontare come ha fatto tu.

**Guida:** Mentre Gesù continua a pregare arriva molta gente, con spade e bastoni, c’è anche Giuda che lo tradirà. Appena vede Gesù, corre da lui e lo saluta con un bacio. Ma è un bacio di tradimento.

**Gesù:** Giuda, con un bacio tradisci il tuo amico?

Tutti i bambini si prendono per mano e uno di loro dice al microfono: **“Gesù, aiutaci ad essere tuoi amici sempre e ovunque”**

#### **❖ Terzo momento - Gesù è condannato a morte (Allegato 3)**

**Guida:** Dopo che Gesù è arrestato, viene condotto dal governatore Pilato, che lo interroga, ma non trova alcun motivo per condannarlo. Allora la folla dice:

**Tutti:** Ha detto di essere uguale a Dio. Ma Dio è uno solo. Ha bestemmiato! A morte!! A morte Gesù!!

*I soldati prendono Gesù e lo portano via*

**Guida:** E così Gesù viene condannato a morte. Pilato dopo averlo fatto flagellare lo consegna ai soldati per farlo mettere in croce.

**Fanciullo:** Gesù, la gente ti ha condannato sebbene fossi innocente.

**Fanciullo:** Gesù, tu hai sperimentato cosa significa subire una sentenza ingiusta.

**Fanciullo:** Gesù, aiutaci a non fare giudizi affrettati e cattivi nei confronti dei nostri fratelli.

**Guida:** Insieme cantiamo:

**Amatevi fratelli, come io ho amato voi, sarete miei amici se l' amore sarà con voi ( 3 v )**  
*(oppure un altro canto a scelta)*

#### ❖ **Quarto momento - Gesù muore in croce (Allegato 4)**

**Guida:** Giunti alla collina, che si chiamava Calvario, Gesù viene inchiodato sulla croce. Ha subito tante violenze, ma continua ad amare gli uomini, anche coloro che lo hanno crocifisso e prega:

**Gesù (genitore o catechista):** Padre, perdona loro perché non sanno quello che fanno.

**Guida:** Era mezzogiorno, quando il sole si eclissò e si fece buio su tutta la terra, fino alle tre del pomeriggio. Gesù gridando a gran voce disse:

**Gesù (voce fuori campo):** Padre nelle tue mani consegno il mio spirito.

**Fanciullo:** Gesù, tu sei morto per noi.

**Fanciullo:** Gesù tu hai preso su di te tutti i nostri peccati.

**Fanciullo:** Gesù, ti preghiamo, accompagnaci nei momenti più difficili della nostra vita.

*Si conclude con il bacio della croce, mentre si canta:*

**LA VIA DELLA CROCE:** <https://www.youtube.com/watch?v=gIO669v49xk>

#### ❖ **Quinto momento - Gesù risorge (Allegato 5)**

**Guida:** Gesù era morto il venerdì pomeriggio. Gli apostoli e i discepoli sono stati nascosti tutto il sabato, fino al mattino della domenica, perché erano pieni di paura. Quella mattina alcune donne andarono al sepolcro di Gesù.

**Mamma:** Ma chi ci rotolerà via il masso dall' ingresso del sepolcro per poter entrare?

**Mamma:** È pesante e noi non ce la faremo di sicuro.

**Mamma:** Non scoraggiamoci, in qualche modo faremo. Troveremo qualcuno che ci aiuterà.

**Guida:** E mentre così dicevano, arrivarono al sepolcro e con gran meraviglia trovarono la pietra, che serviva come porta, già spostata. Entrarono ma furono prese da un grande sconforto perché il corpo di Gesù non c'era più.

**Mamme:** Hanno rapito il corpo di Gesù.

**Angelo (appare loro vestito di bianco):** non abbiate paura. Gesù di Nazaret, il crocifisso, non è qui è risorto. Ditelo ai vostri fratelli.

**Mamme:** Gesù è risorto. *(si abbracciano)*. Andiamo a dirlo a tutti! *(Si rivolgono ai presenti)* Fratelli, Gesù non è più morto, è risorto, come aveva promesso. Gesù è risorto e sarà sempre con noi. Alleluia!!

**Tutti:** Grazie Gesù, della vita nuova che ha vinto la morte!

*Segue il Padre nostro*

**Guida:** Ora, come figli di un solo Dio e Padre scambiamoci un sincero gesto di pace

*Mentre c'è lo scambio della pace, si esegue (o lo si manda in sottofondo) il canto:*

**È RISORTO GESÙ:** <https://www.youtube.com/watch?v=pmjJDqLSojE>

*Si consegna il pensierino per le famiglie (Allegato 6).*

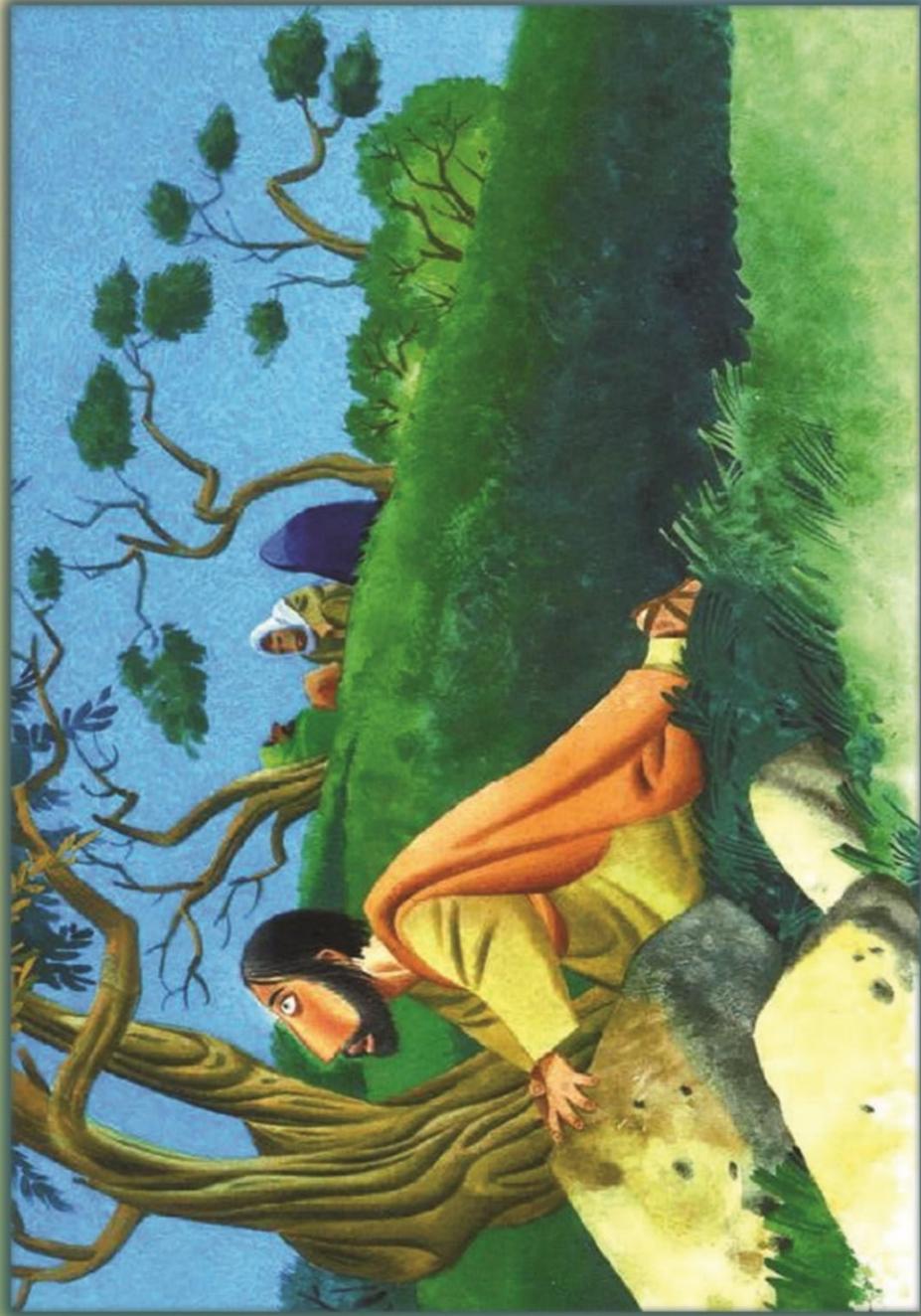
**ALLEGATO 1**

# Ultima Cena



**ALLEGATO 2**

**Gesù prega e soffre**



**ALLEGATO 3**

# Gesù è condannato a morte



**ALLEGATO 4**

**Gesù muore in croce**



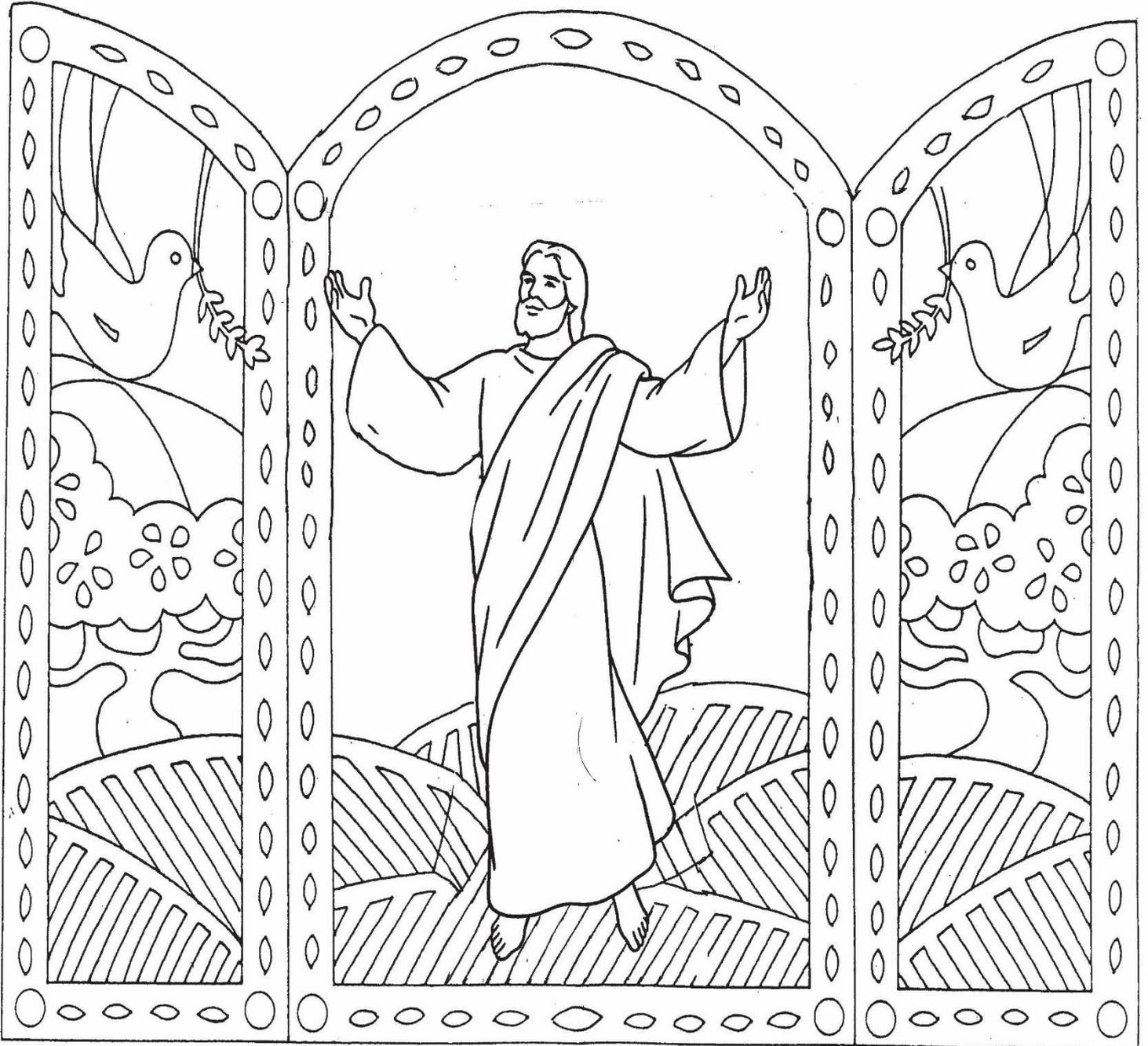
**ALLEGATO 5**

# Gesù risorge



**ALLEGATO 6**

DAVANTI



## RETRO

**E' Pasqua**

Il sorriso  
fa sparire il broncio.

La dolcezza  
fa tacere la collera.

La mano tesa  
invita al perdono.

Le parole gentili  
sostituiscono le parole dure  
che fanno male.

Tutto è nuovo!

E' Pasqua:  
con te, Signore,  
comincia una primavera nuova  
in cui tutto è nuovo  
e pieno di gioia.