

CAMMINO EMMAUS

Secondo Itinerario 2019-2020

Terza tappa - Tempo Ordinario

Obiettivi

- *Aiutarsi in famiglia e nel gruppo a scoprire la bellezza del perdono.*
- *Continuare l'educazione ai principi morali cristiani e alla loro applicazione nella realtà dei fanciulli.*
- *Scoprire attraverso il "Padre nostro", la giusta relazione con Dio, con il prossimo e con il creato.*

Primo incontro - Gesù ci presenta Dio, il Padre buono

- ❖ Si parte dalla paternità universale di Dio.

Valorizzare **Gv 1,18: "Dio nessuno l'ha mai visto"**.

Scheda personale (*Allegato 1*) con raffigurati supereroi e immagini tipo il padre col figlio (sia positive che negative, tipo papà che gioca con il figlio, papà che punisce il figlio.). Sotto ogni figura vi è una casella dove indicare l'emozione che l'immagine ha suscitato. Alla compilazione della scheda individuale seguirà il confronto di gruppo. Gli esiti si mettono su un cartellone, che riproduce la scheda individuale (*Allegato 2*).

- ❖ **"Gesù ce lo ha narrato"** Scheda con le immagini tradizionali di Dio (*Allegato 3*): buono creatore, il provvidente, che perdona, che guida verso il bene, che accoglie. La qualifica di sintesi "buono" in grande.

- ❖ Scheda raffigurante Gesù attorniato dai ragazzi (*Allegato 4*), accanto ad ogni ragazzo la casella per aggiungere il nome.

Facciamo sintesi di ciò che abbiamo imparato.

- Gesù ha un rapporto speciale, unico con il Padre suo. Ma Gesù ci ha insegnato che il Padre suo è anche Padre nostro e ci ha invitato a pregarlo invocandolo in questo modo: ***Padre nostro che sei nei cieli.***
- Gesù fa conoscere la Buona Notizia a tutti. Dice: Siate felici! Dio è vostro Padre e voi siete suoi figli. Seguite la sua Parola ed entrerete nel Regno dei cieli

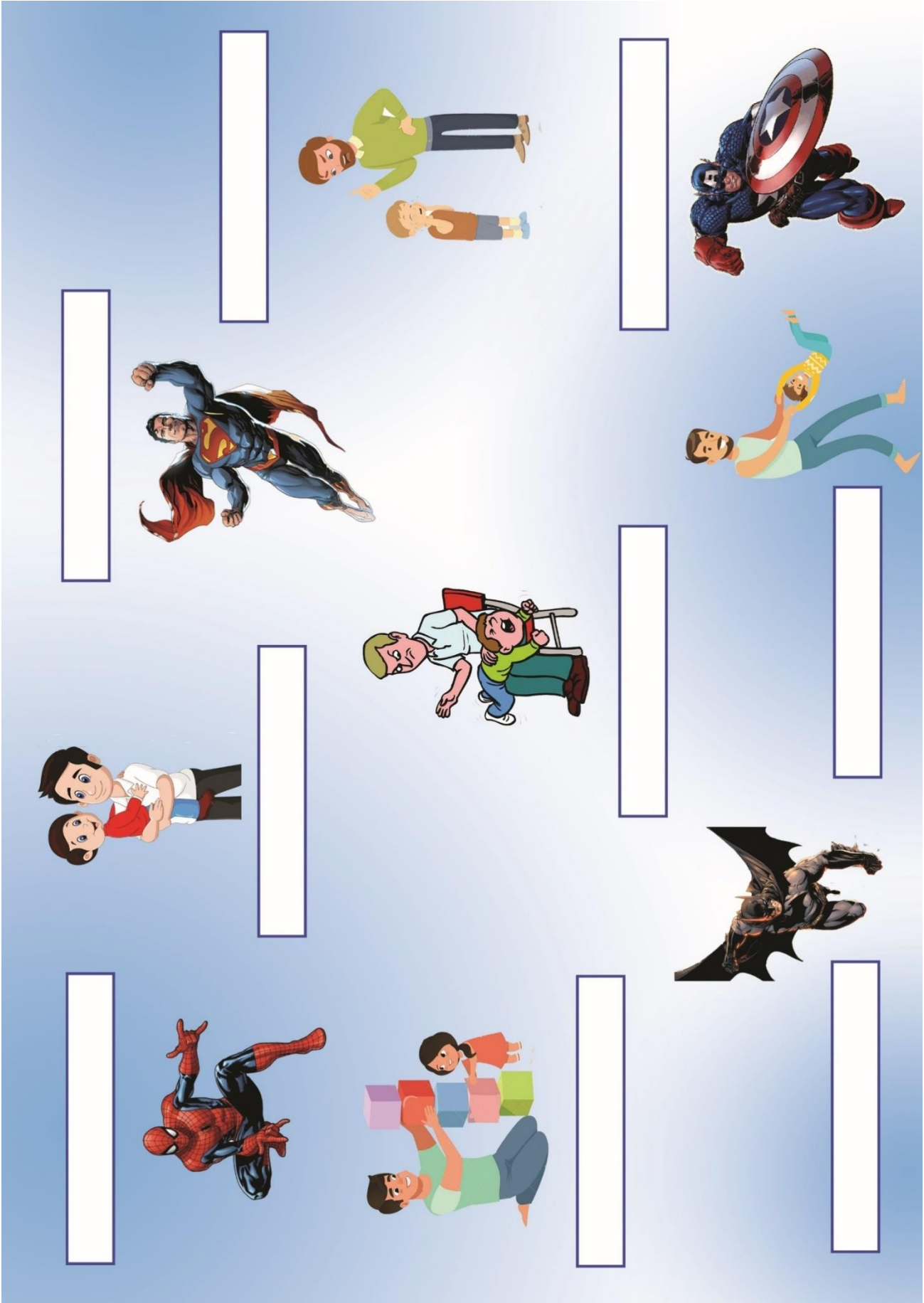
Preghiera finale

Gesù, noi ti ringraziamo
Perché ci hai fatto conoscere
Che Dio è Padre tuo
Padre nostro e di tutti.

- ❖ **Impegno con la famiglia**

- Si consegna la preghiera in formato A4 (*Allegato 5*), la si mette nell'angolo della preghiera e si dice ogni sera con mamma e papà.
- Fare insieme e discutere la scheda sulle qualità positive del Padre.

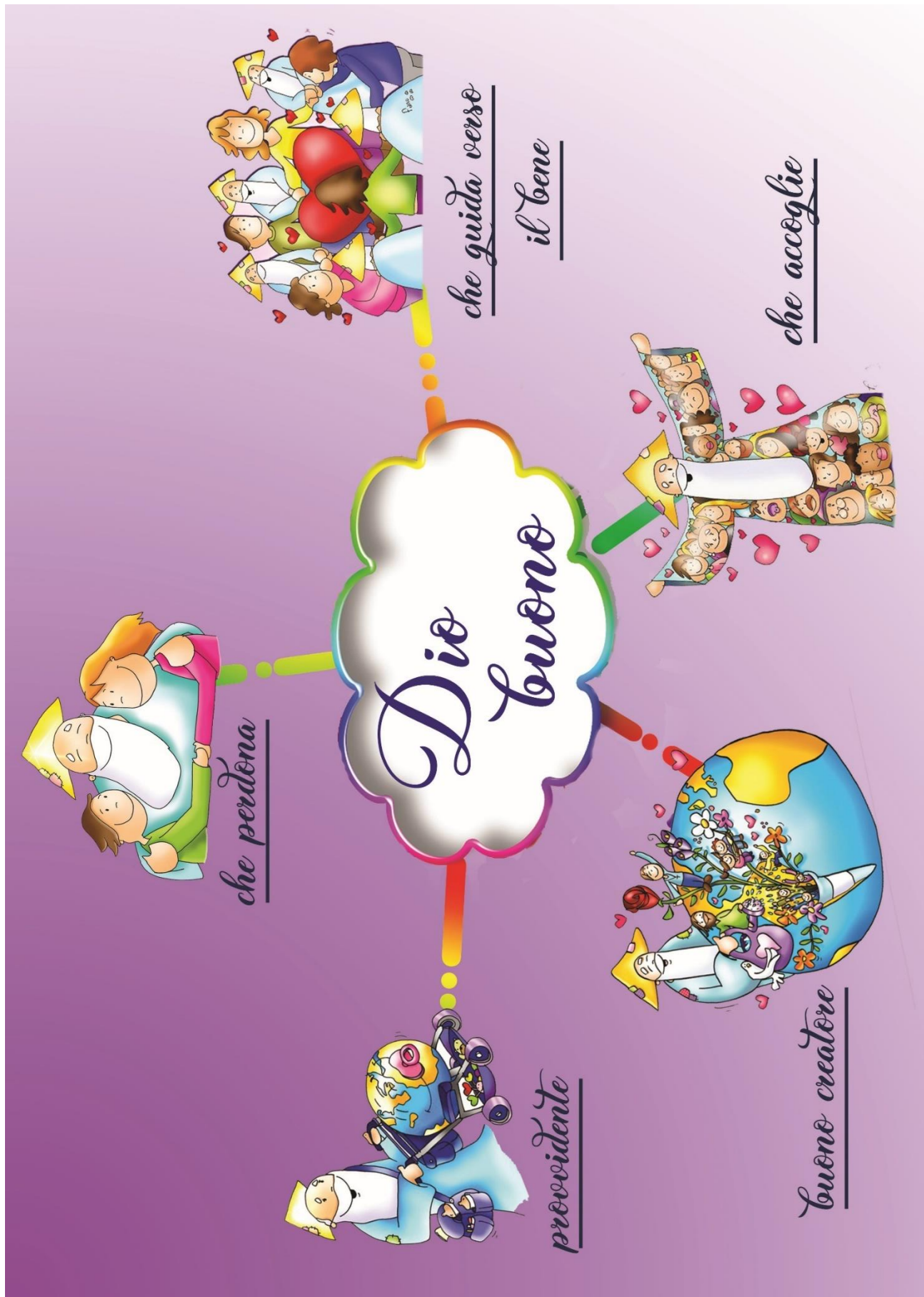
Allegato 1:



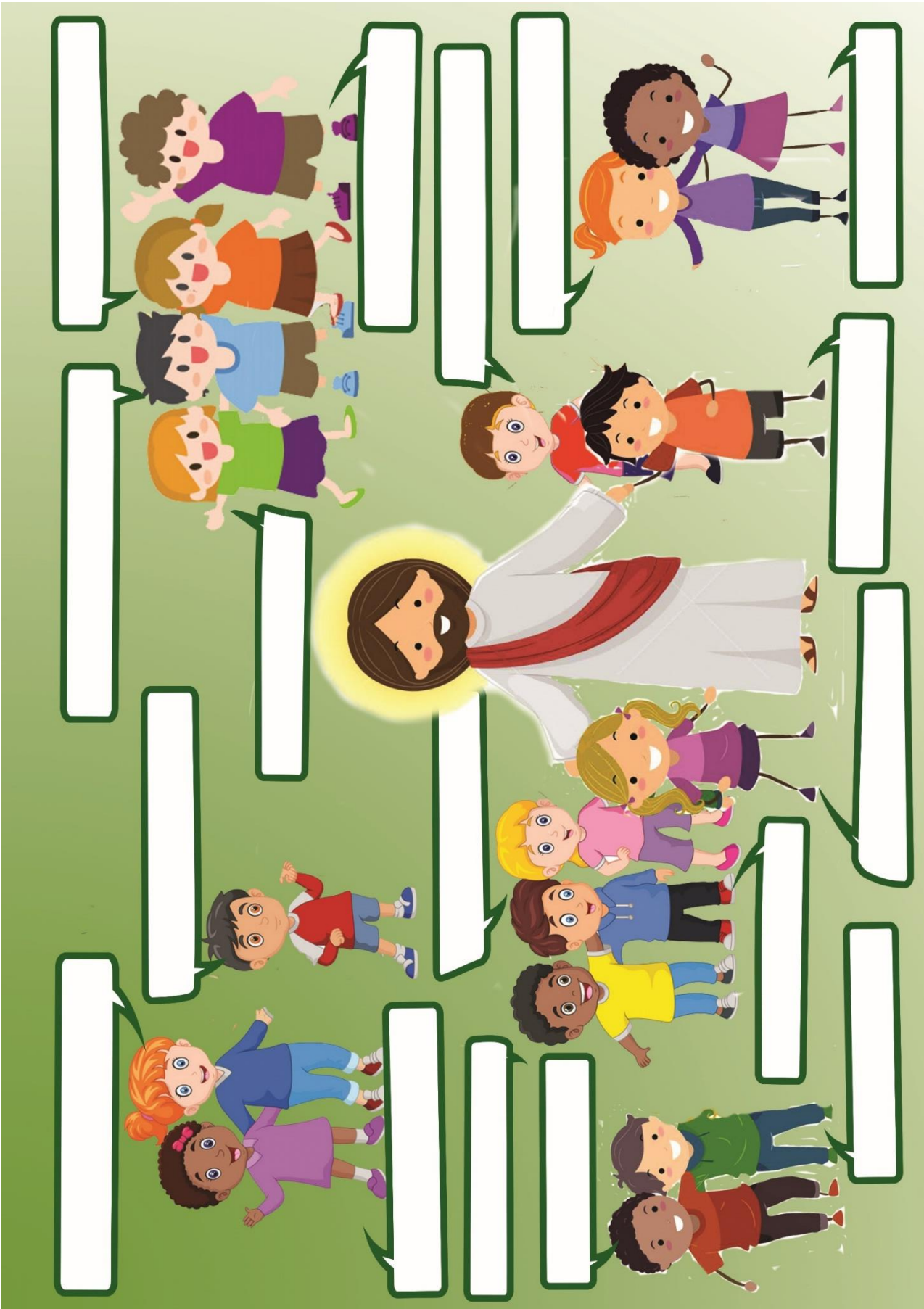
Allegato 2:



Allegato 3:



Allegato 4:



Allegato 5:

Gesù, noi ti ringraziamo
Perché ci hai
fatto conoscere
Che Dio è Padre tuo
Padre nostro e di tutti.



Secondo incontro - Il nome indica la presenza

- ❖ Entrano in scena una serie di personaggi (animatori con maschera di personaggi per ragazzi - Allegato 1). Il gruppo dice ad alta voce il nome di ciascuno e poi i ragazzi, singolarmente, riferiscono le emozioni che il nome suscita.
- ❖ Si prende in considerazione la scheda vista nell'incontro precedente dove vengono descritte le azioni di Dio (Allegato 2) e per ognuna di esse verrà chiesto quali emozioni suscita.

Quindi si procede con domande tipo: "Dio è buono, ma quanto?". Tutti rispondono ad alta voce: "Tanto tanto tanto..."; "Dio è misericordioso, ma quando?". Tutti: "Sempre sempre...". Si conclude con: "Dio è santo perché è tutto questo...". E tutti gridando: "tanto tanto tanto".

Pregiera finale

Signore, tu mi chiami per nome,
tu mi conosci e mi ami da sempre.
I miei occhi non ti vedono,
ma io so che tu sei sempre vicino a me.

Tu, Signore, mi tieni per mano
e mi ami con cuore di padre:
tu sei il Padre dei cieli, il Padre mio,
dei miei amici, di tutti.

❖ Impegno con la famiglia

Viene consegnata una scheda raffigurante un'immagine di Dio buono e i membri della famiglia con una nuvoletta ciascuno. I membri della famiglia si confrontano: "Quali emozioni suscita in te l'immagine di Dio buono?"

Allegato 1:

Maschera di Anna - Frozen



Maschera di Elsa - Frozen



Maschera di Biancaneve



Maschera di Blaze e le Monster Machines

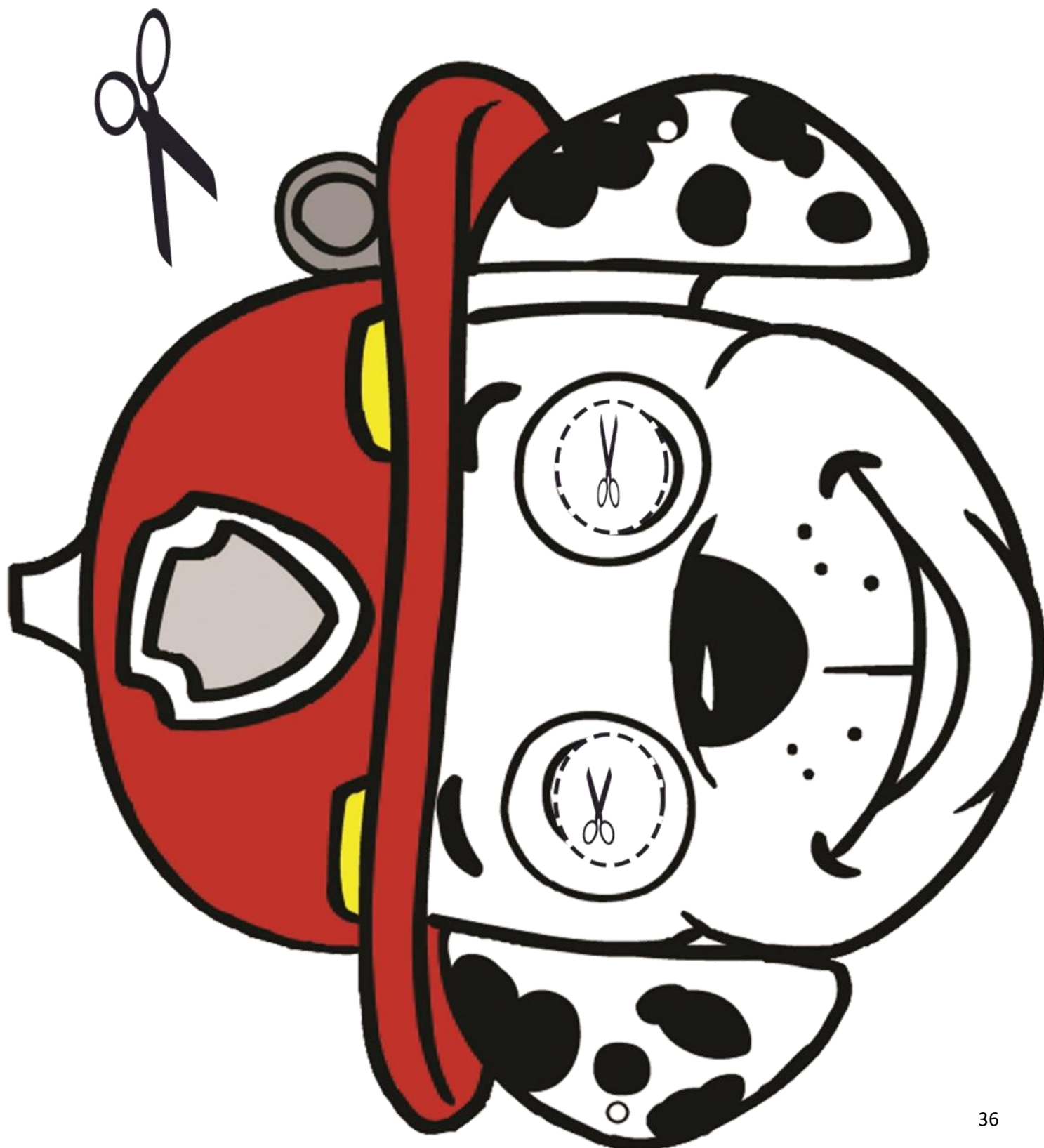


Maschera di Chase - Paw Patrol



Fanart realizzata da Glop per www.cartoononline.com

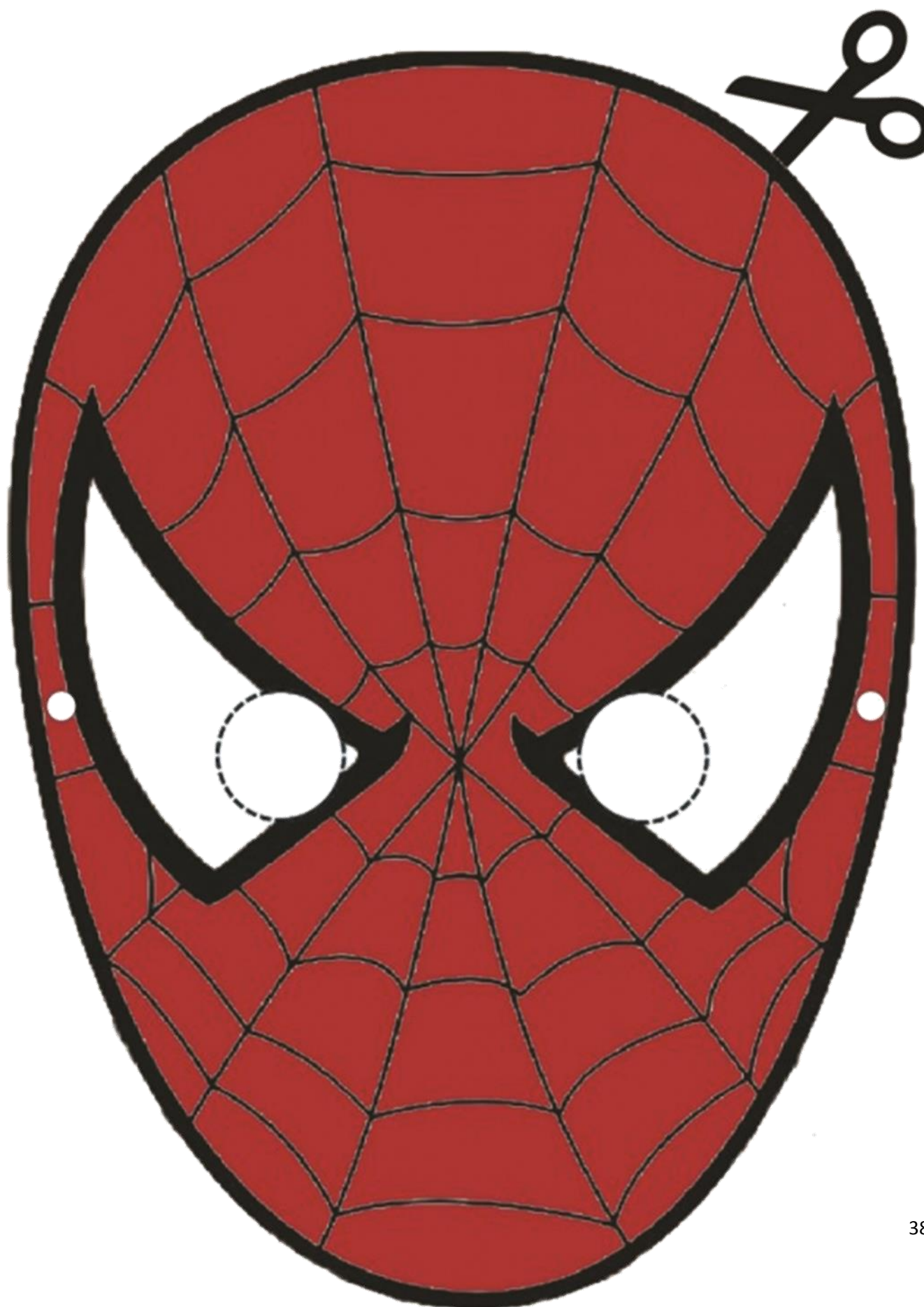
Maschera di Marshall - Paw Patrol



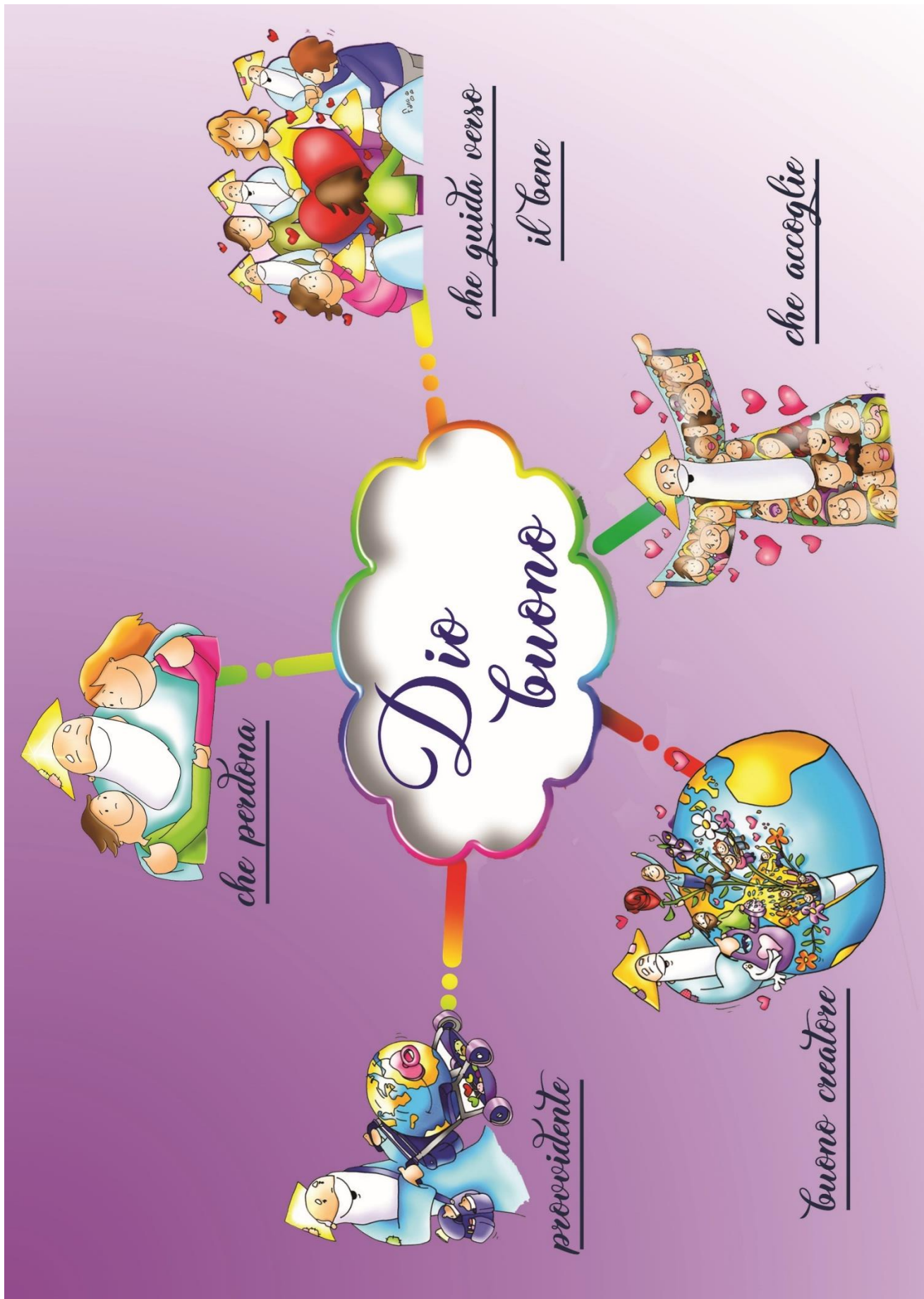
Maschera Minions



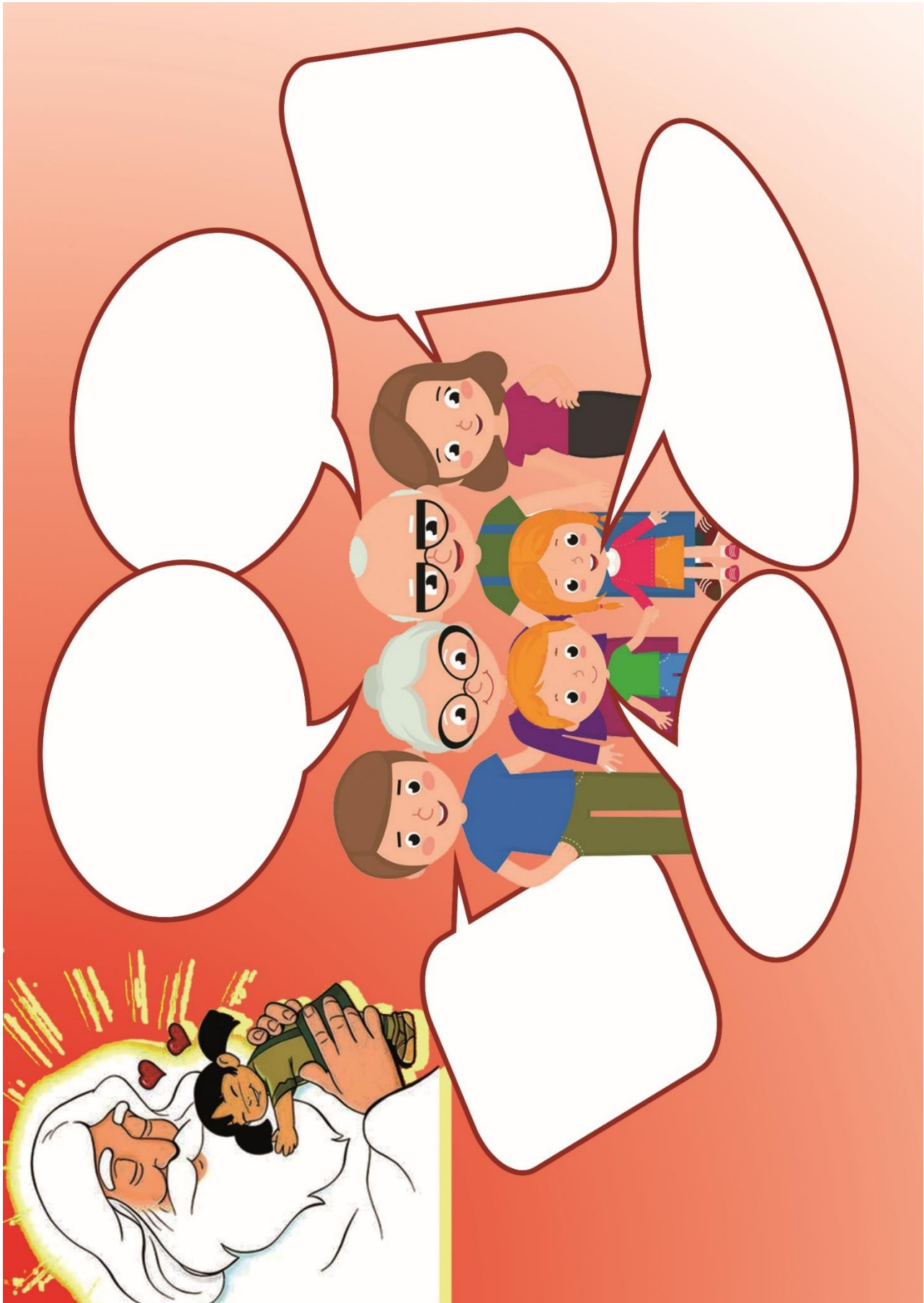
Maschera Uomo Ragno



Allegato 2:



Allegato 3:



Terzo incontro - “Venga il tuo Regno - sia fatta la tua volontà”

- ❖ “Dio è Padre e Signore di tutto. L’immagine del “Regno di Dio” esprime la manifestazione della sua onnipotenza nel mondo degli uomini e nel cosmo, nel senso di **amore che salva**. Perciò Gesù può rivelare il Regno di Dio come valore che attira e conquista.
- ❖ Per introdurre il concetto di “Regno (di Dio)” si propone una attività con la quale i bambini prendono consapevolezza di alcune situazioni che non sono Il Regno.
- ❖ I bambini sono divisi in gruppetti, ognuno dei quali assume un nome di un cavaliere-eroe (della letteratura o anche dei cartoni...).
- ❖ I “cavalieri” faranno un percorso nel luogo dell’incontro, attraversando alcuni “regni (del male)”, guidati da un misterioso cavaliere senza nome (la catechista).
- ❖ Ogni “regno” è identificato da un’icona. In corrispondenza dell’icona si trova un sacchetto, con dentro tre immagini relative al “regno” corrispettivo. Per ogni tappa si discute sulle immagini e poi si identifica il regno (scritto sul retro dell’icona). Fatto questo, ogni volta il cavaliere misterioso chiede: “Vi piace stare qui? Non è meglio andare avanti?” (o qualcosa del genere).
I regni sono:
 - **Il vulcano dell’Avarizia (ALLEGATO 1)**
 - **Il paese dei litigi (ALLEGATO 2)**
 - **La torre dell’esclusione (ALLEGATO 3)**
 - **L’oceano del no (ALLEGATO 4)**
- ❖ Infine si arriva ad una porta (**ALLEGATO 5**). Il cavaliere misterioso apre la porta con una chiave (**ALLEGATO 6**) e si rivela per quello che è: Gesù che conduce i bambini alla scoperta del Regno del Padre.
- ❖ Dietro la porta di cartone c’è un foglio (**ALLEGATO 7**) con le immagini delle azioni di Gesù (Gesù che sfama, Gesù che perdona, Gesù che accoglie, Gesù che dice sì) che testimoniano il Regno del Padre. Dio Padre è al centro sul trono regale.

Preghiera finale

Gesù, abbiamo imparato che nella vita possiamo andare oltre
e non fermarci nelle esperienze brutte di male, dentro di noi e intorno a noi.
Grazie perché ci guidi e ci apri il Regno del Padre tuo e nostro.
Aiutaci a scegliere il bene per costruire ogni giorno
la bellezza di questo Regno in mezzo a noi”.

❖ Impegno con la famiglia

Insieme con mamma e papà, scegli una azione positiva, fra quelle elencate, con cui ti impegni a fare la volontà di Dio nella settimana:

- Condividere le proprie cose
- Evitare i litigi
- Dire di sì alle richieste dei genitori
- Non escludere nessuno dai giochi che fai (principalmente in famiglia, ma non solo).

ALLEGATO 1:

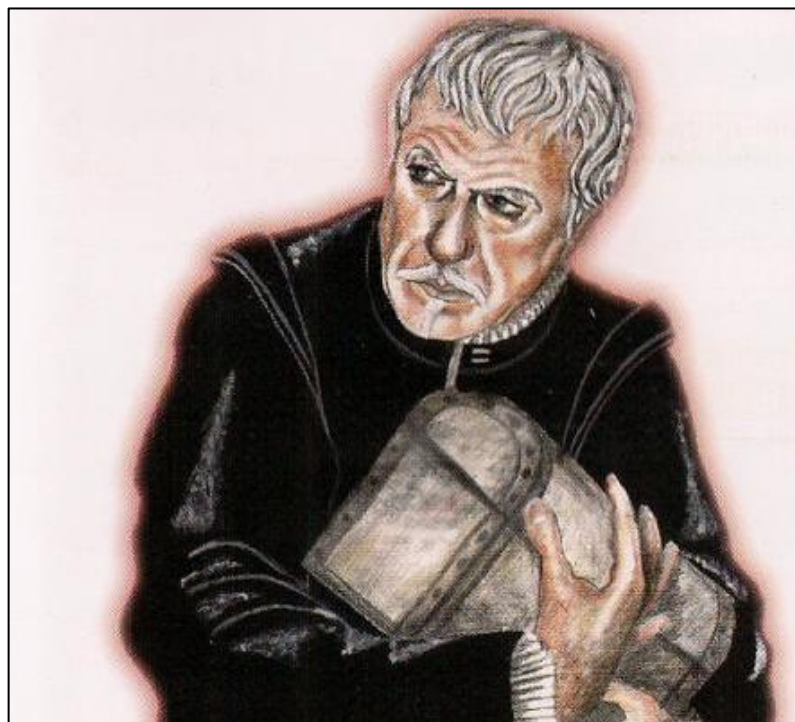
IL VULCANO DELL’AVARIZIA (FRONTE)



IL VULCANO DELL'AVARIZIA (RETRO)



IMMAGINI SULL’AVARIZIA DA INSERIRE NEL SACCHETTO

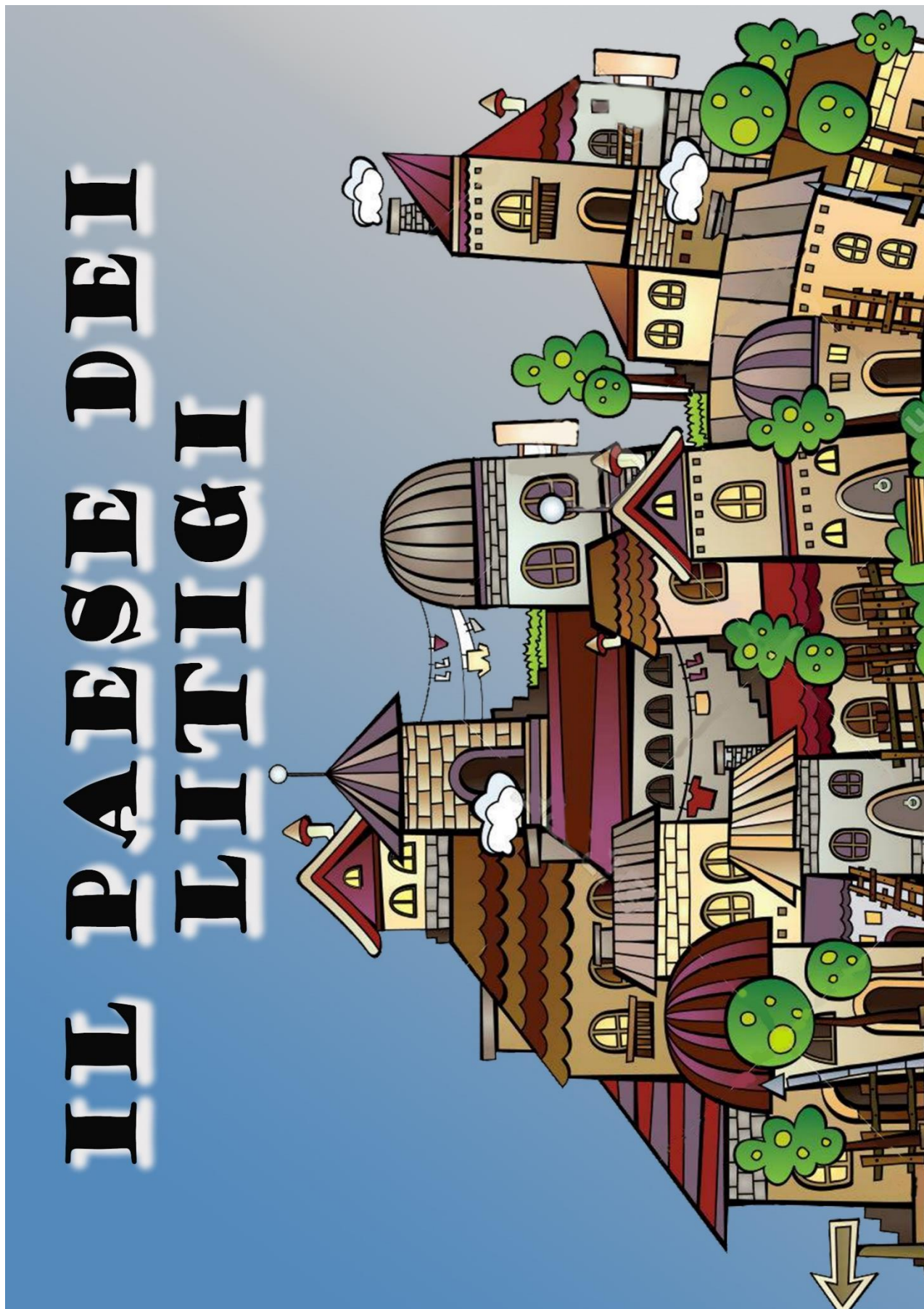


ALLEGATO 2:

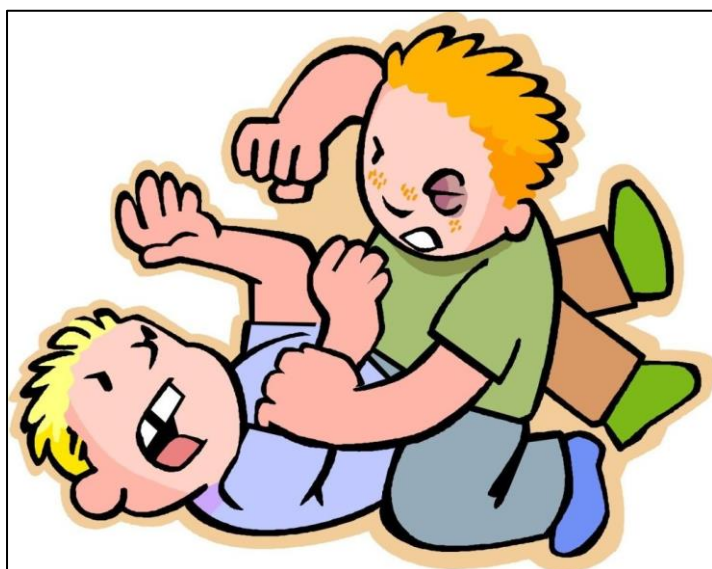
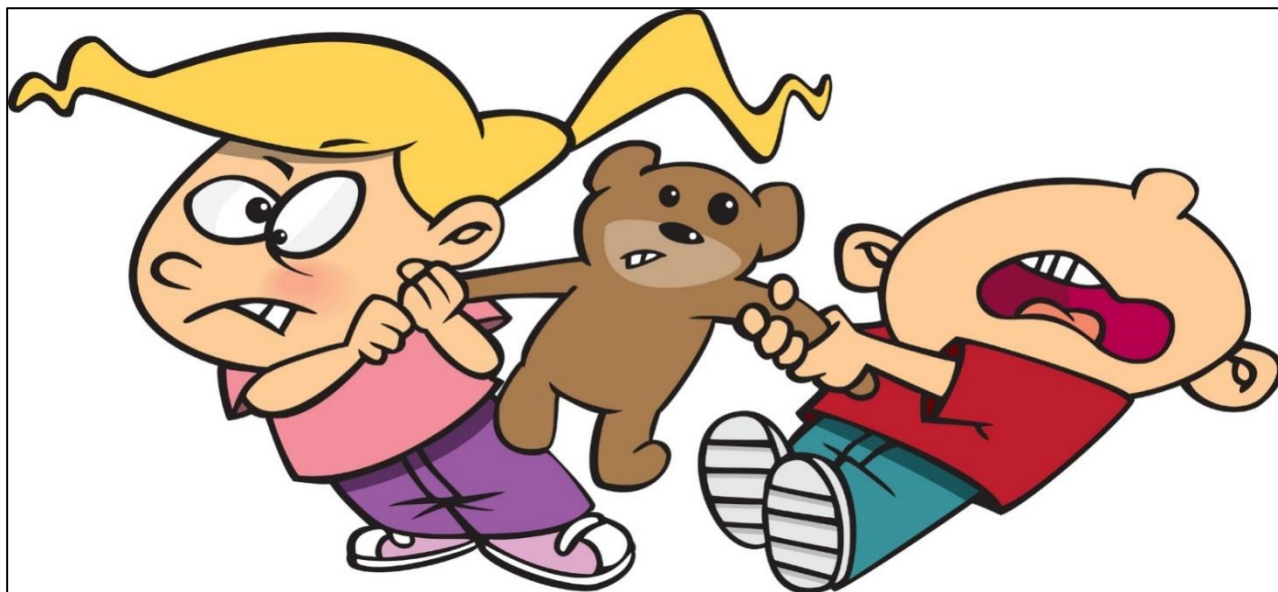
IL PAESE DEI LITIGI (FRONTE)



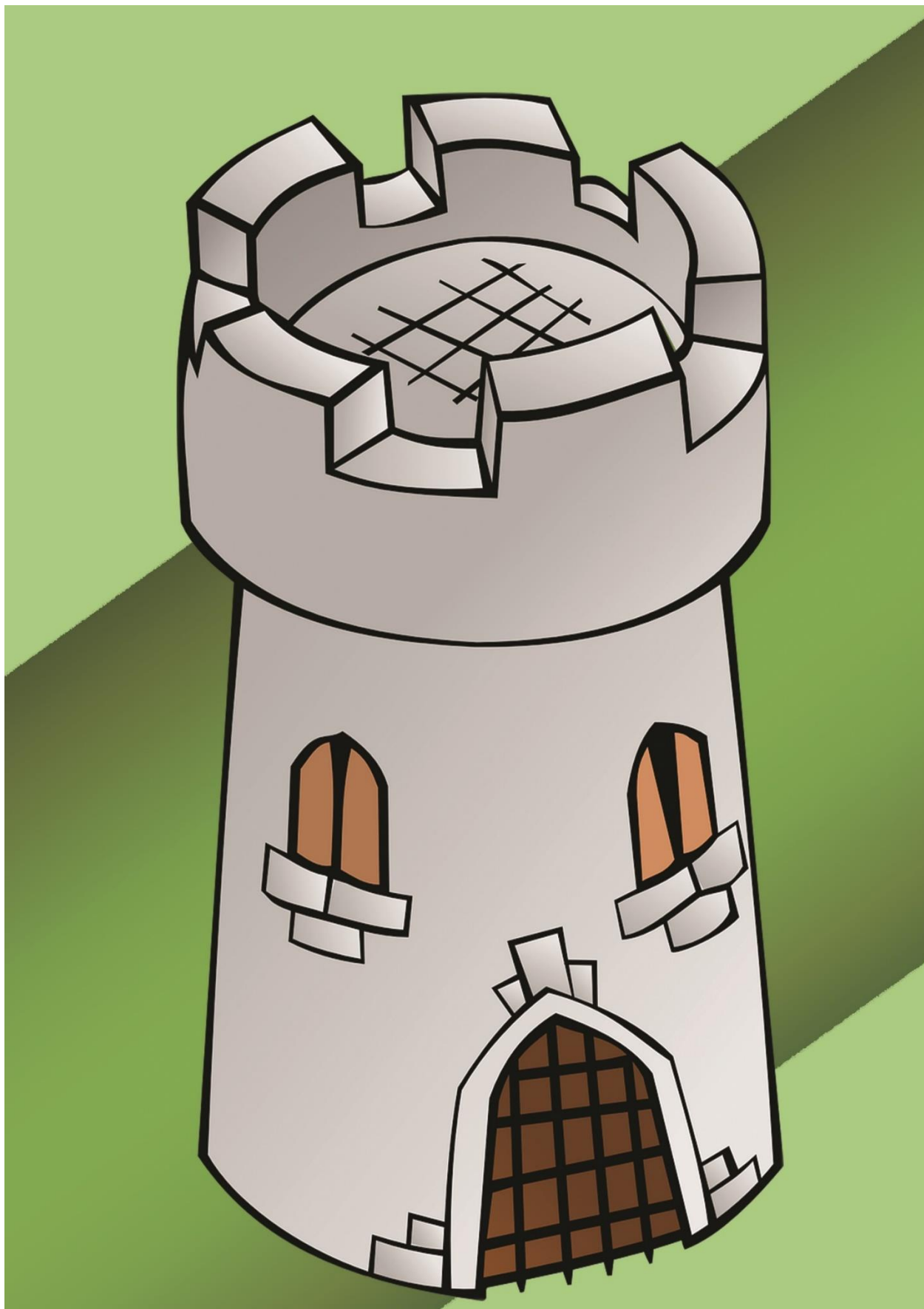
IL PAESE DEI LITIGI (RETRO)



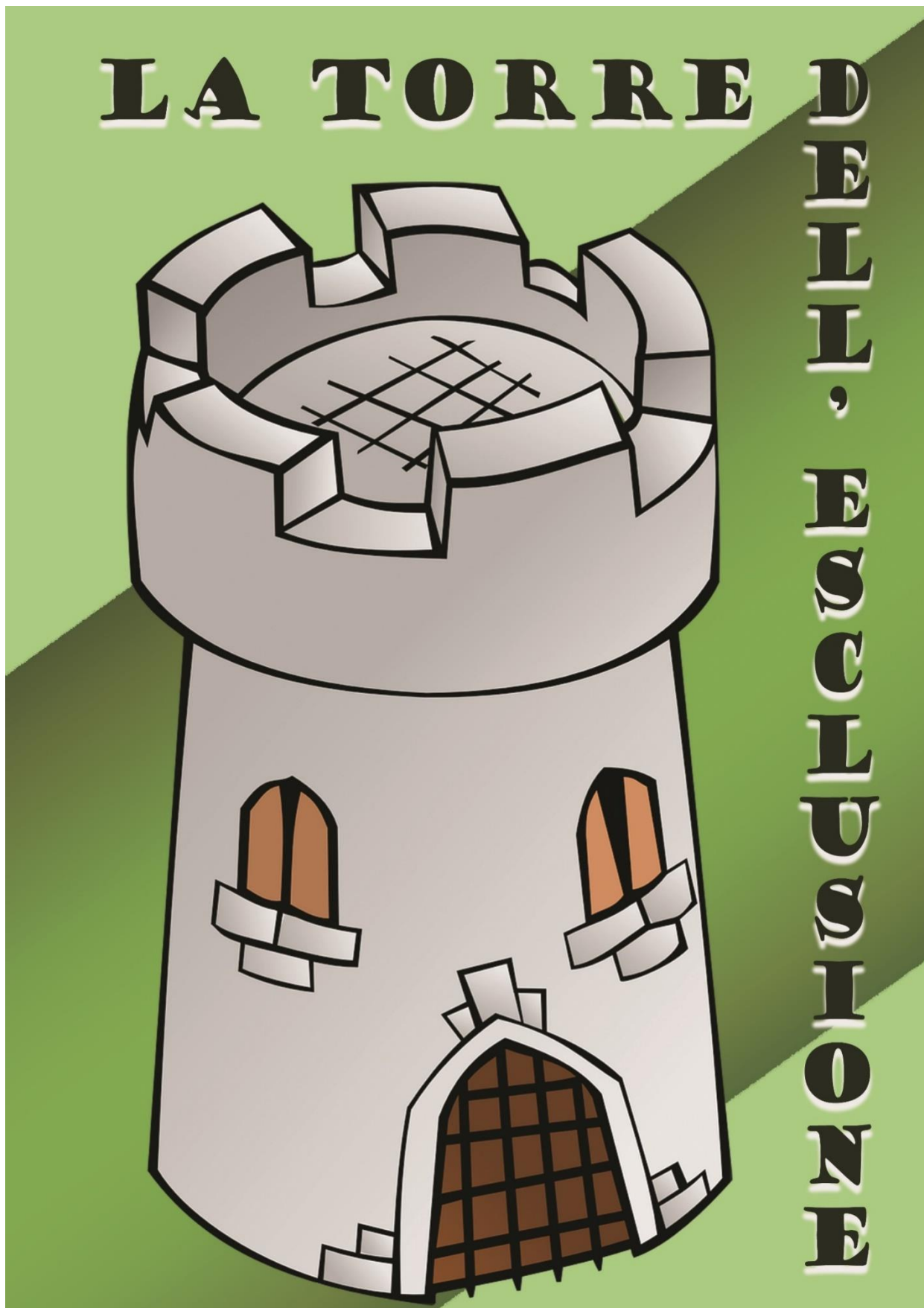
IMMAGINI SUI LITIGI DA INSERIRE NEL SACCHETTO



ALLEGATO 3:
LA TORRE DELL'ESCLUSIONE (FRONTE)



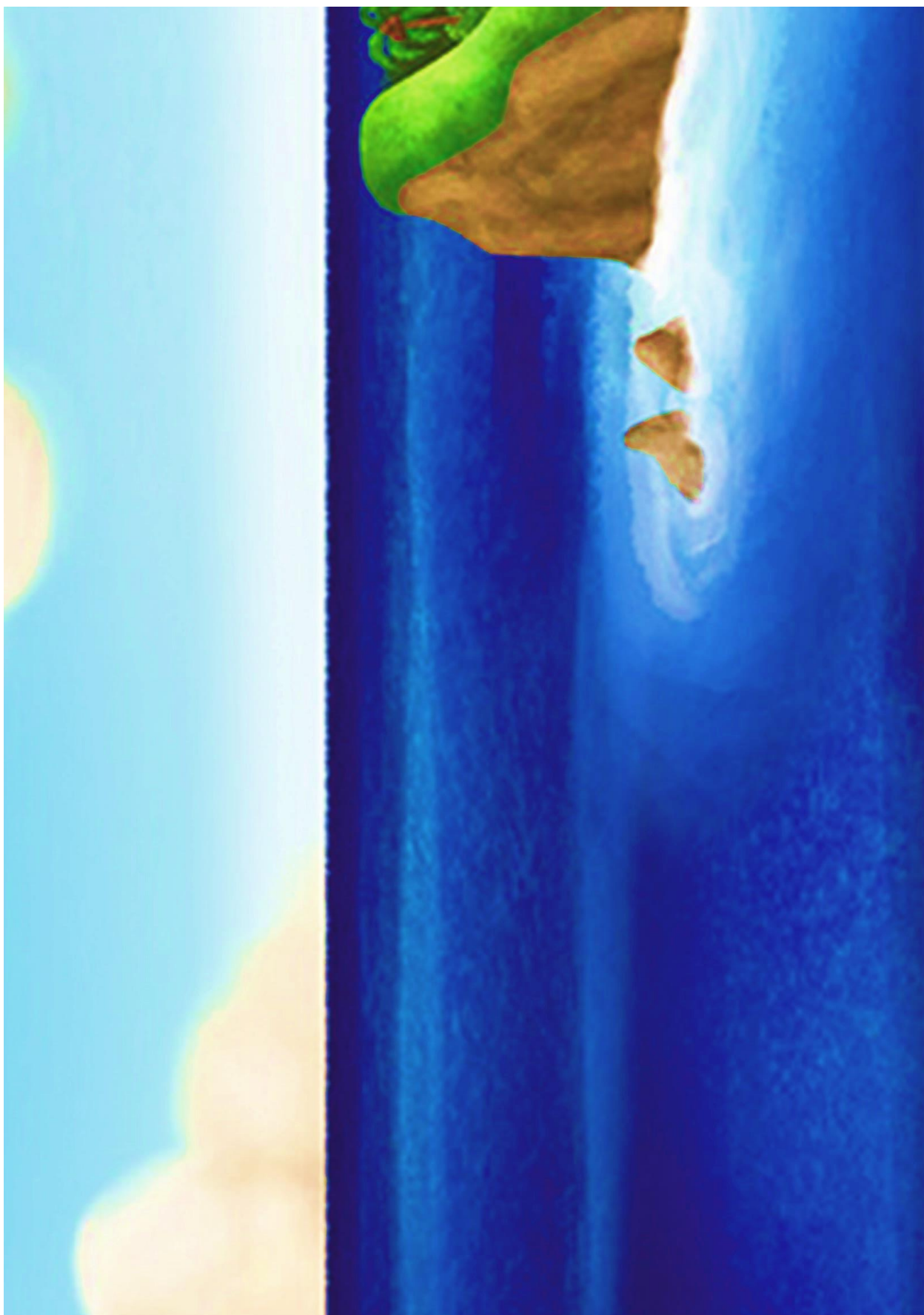
LA TORRE DELL'ESCLUSIONE (RETRO)



IMMAGINI SULL'ESCLUSIONE DA INSERIRE NEL SACCHETTO



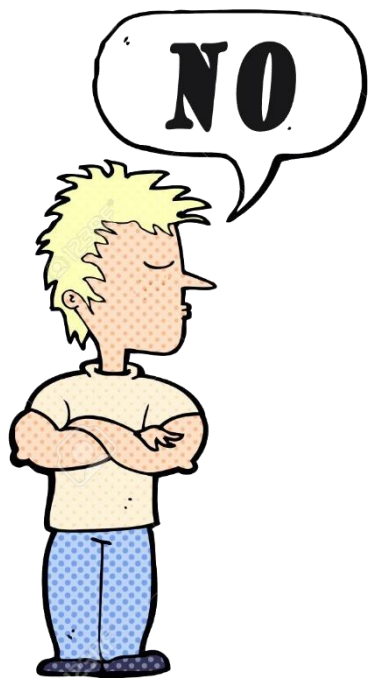
ALLEGATO 4:
L'OCEANO DEL NO (FRONTE)



L'OCEANO DEL NO (RETRO)



IMMAGINI SUL NO DA INSERIRE NEL SACCHETTO



ALLEGATO 5

PORTA DEL REGNO



ALLEGATO 6

CHIAVE DEL REGNO



ALLEGATO 7

REGNO DI DIO



Quarto incontro - Dacci oggi il nostro pane quotidiano....

- ❖ Si parte con una serie di piccoli “quadri” su Dio che dona quanto serve alle creature. Su un cartellone ci sono delle immagini che rappresentano delle immagini con animali che allattano i propri cuccioli o si procurano da mangiare e da bere (**Allegato 1**). A fianco ad ogni immagine ci sarà uno spazio vuoto che i bambini, divisi in gruppi, dovranno riempire con delle frasi messe loro a disposizione (**Allegato 2**). In cima al cartellone c'è il Padre “simpatico”.
- ❖ Si consegna poi ad ognuno una scheda singola che riproduce il cartellone (**Allegato 3**) completo di scritte e del versetto: “Guardate gli uccelli del cielo: non seminano, non mietono, né ammassano nei granai; eppure il Padre vostro celeste li nutre. Non contate voi forse più di loro?” (Mt 6,26).
- ❖ In seguito verrà consegnata ai bambini una scheda con immagini di persone che contribuiscono a farci avere il pane (**Allegato 4**). Per ogni persona c'è una nuvoletta, nella quale iscrivere il nome della persona stessa. Al fondo della scheda è riportata la frase : “Dio ci dona il pane attraverso tutte queste persone”.

❖ *Pregiera finale*

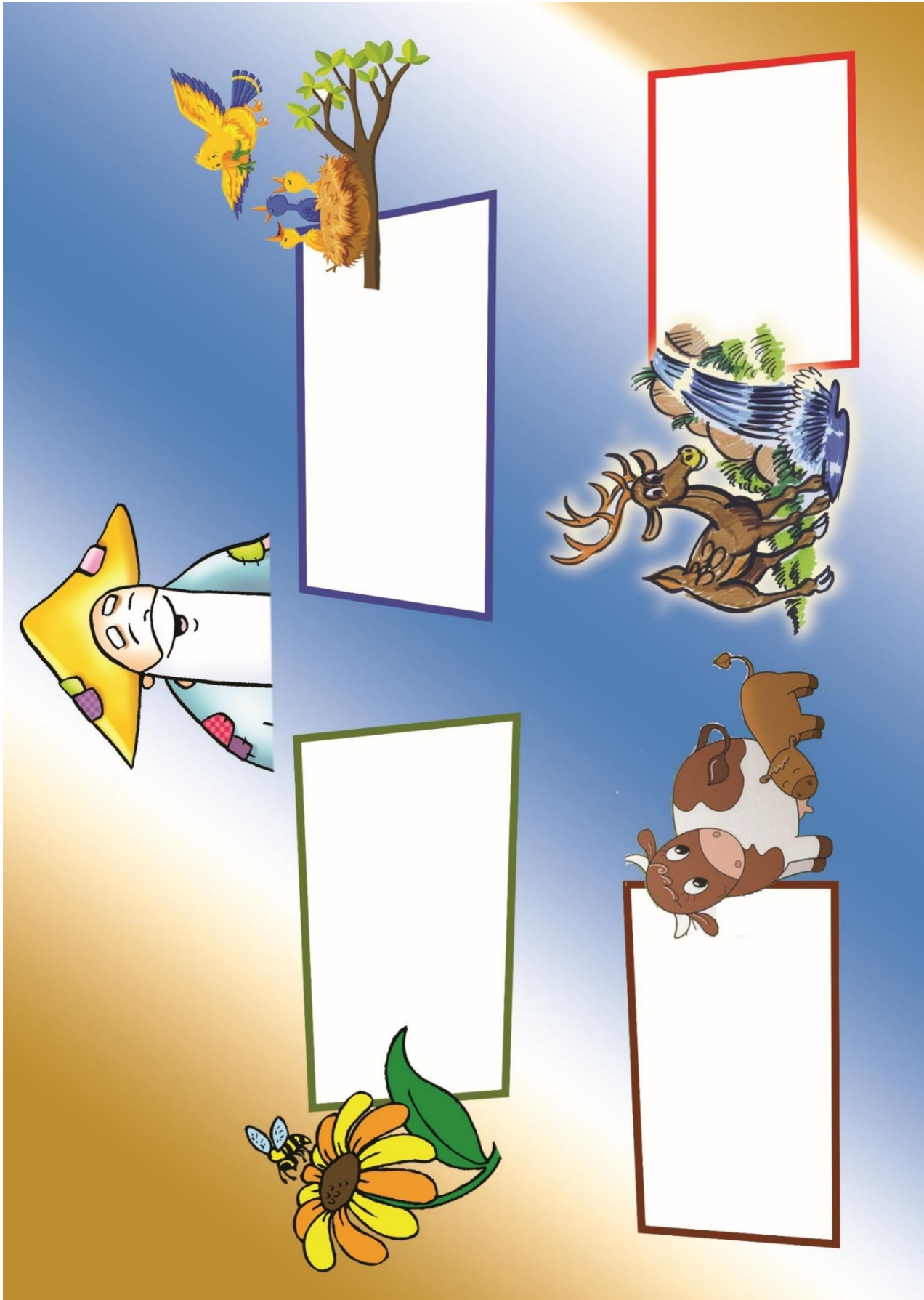
Quanto sono grandi, Signore, le tue opere!
Tutto hai fatto con saggezza,
la terra è piena delle tue creature.
Tutti da te aspettano che tu dia loro il cibo in tempo opportuno.
Tu lo provvedi, essi lo raccolgono,
tu apri la mano, si saziano di beni.

❖ *Impegno con la famiglia*

Una preghiera da fare con mamma e papà prima dei pasti (**Allegato 5**):

*O Dio amante della vita,
che nutri gli uccelli del cielo
e vesti i gigli del campo,
ti benediciamo per tutte le creature
e per il cibo che stiamo per prendere.
Ti preghiamo di non permettere
che ad alcuno manchi il necessario alimento. Amen*

Allegato 1:



Allegato 2:

*Le api succhiano
il nettare dai fiori*

*Mamma uccello
nutre i suoi piccoli*

*Mamma mucca
allatta il vitellino*

*Il cervo beve
alla fonte*

Allegato 3:

Allegato 4:



“Dio ci dona il pane attraverso tutte queste persone”

Allegato 5

O Dio amante della vita,
che nutri gli uccelli del cielo
e vesti i gigli dei campo,
ti benediciamo per tutte le creature
e per il cibo che stiamo per prendere.
Ti preghiamo di non permettere
che ad alcuno manchi il necessario
alimento. Amen



Quinto incontro - ... e insegnaci a dividerlo

- ❖ Si parte con un video sulla condivisione:
“Dare da più gioia che ricevere” su YouTube al seguente indirizzo:
<https://www.youtube.com/watch?v=xmfmuj-rAnA>

oppure visualizzarlo col file Mp4 allegato
- ❖ Dopo aver visto il video, si fa una discussione sulle emozioni che ha suscitato aiutandoci con delle *Emoticons* (**Allegato 1**)
- ❖ Quindi, a gruppetti, i bambini ricostruiscono la parola-chiave “condividere”, griglia predisposta (**Allegato 2**). Chi finisce per primo vince un premio (merendine, ecc) che dovrà condividere con gli altri gruppi.
- ❖ Si conclude con un breve dialogo: quali situazioni della vita si prestano a condivisioni (gioco, scuola, ecc).
- ❖
- ❖ *Preghiera finale*

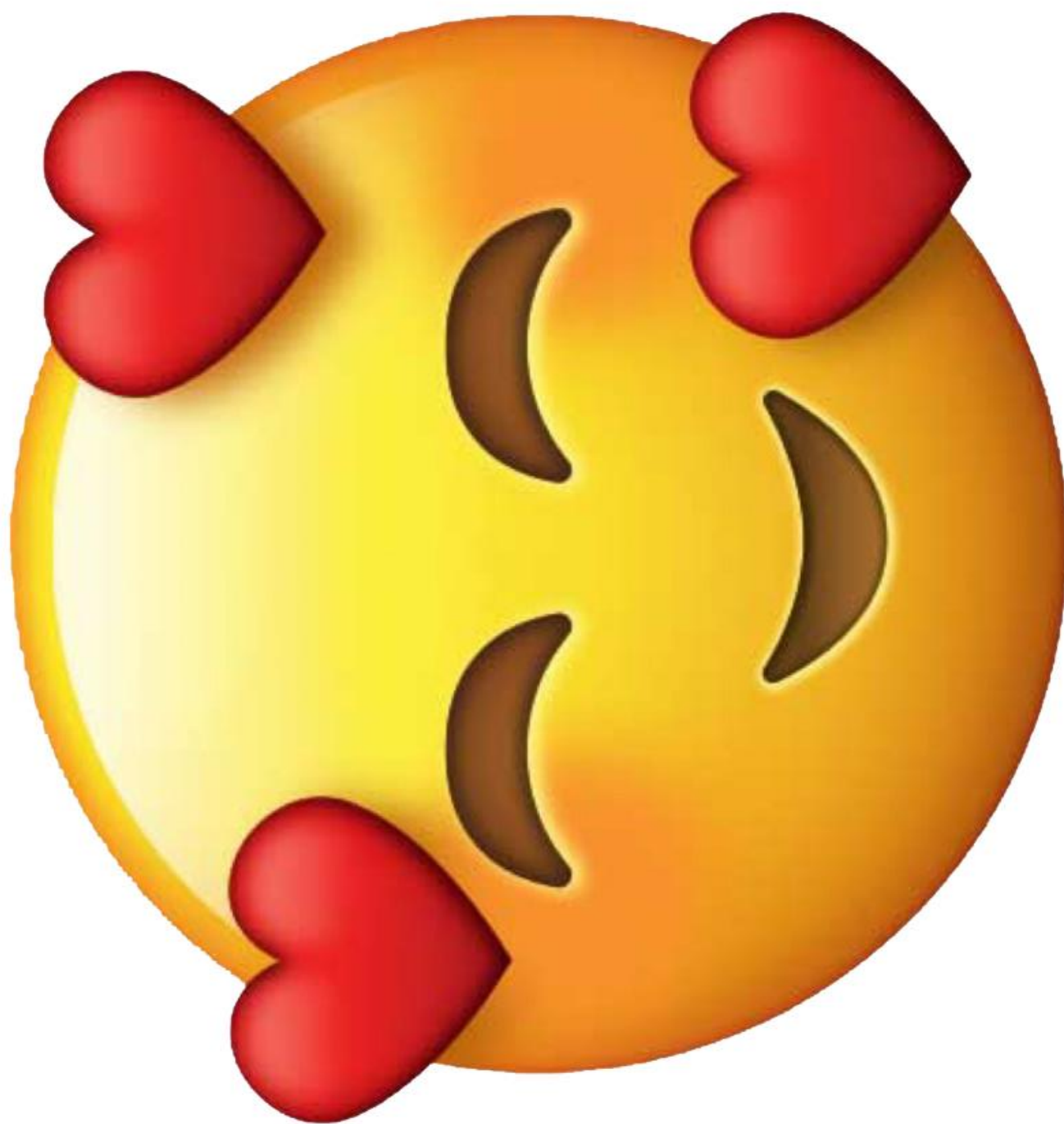
Padre, dacci la gioia di condividere
quello che abbiamo
senza chiedere nulla in cambio,
come fai tu con noi.
- ❖ *Impegno con la famiglia*

Condividere a casa con un compagno la merenda o i giochi. Le “coppie” si individuano nel gruppo, aiutando ciascuno a scegliere un bambino\bambina che si conosce di meno.

Allegato 1:











Allegato 2:

CENVIDE



CONDIVIDERE

Sesto incontro - *Dio Padre ci dona il suo perdono e ci insegna a perdonare*

- ❖ Il gruppo si divide in sottogruppi, ognuno dei quali simula una “situazione di litigio”: il bambino “scarso” che vorrebbe giocare, ma gli altri non lo vogliono; il pallone all’oratorio; la *playstation* tra fratellini...La simulazione dura 30 secondi circa.
Li si fa stoppare e i bambini di ogni sottogruppo vengono legati tra loro, senza dare spiegazione. La catechista chiede: “Come vi sentite?” “Provate a sciogliervi”.
Attraverso il dialogo si portano i bambini a concludere: “Da soli non ce la facciamo”. Quindi interviene la catechista, senza che i bambini glielo chiedano, e scioglie i nodi.
Il messaggio da comunicare è: “Dio Padre ci dona il suo perdono, qualunque cosa noi facciamo; scioglie i nodi e ci rende di nuovo liberi”. Si fa quindi vedere il cartellone (**Allegato 1**) con il Padre “simpatico” che scioglie i nodi.
- ❖ La seconda parte dell’incontro vuole educare *a perdonare gli altri, come Dio perdona noi*. Si consegna ad ogni bambino una scheda (**Allegato 2**) e poi lo si invita a lavorare in gruppo dove ci si aiuta ad incollare al posto giusto le singole scene su ogni scheda.

❖ *Preghiera finale*

Padre che ci perdoni sempre
Aiutaci ad avere un cuore buono
Come quello di Gesù
Per ricordare a tutti
Che tu ci ami.

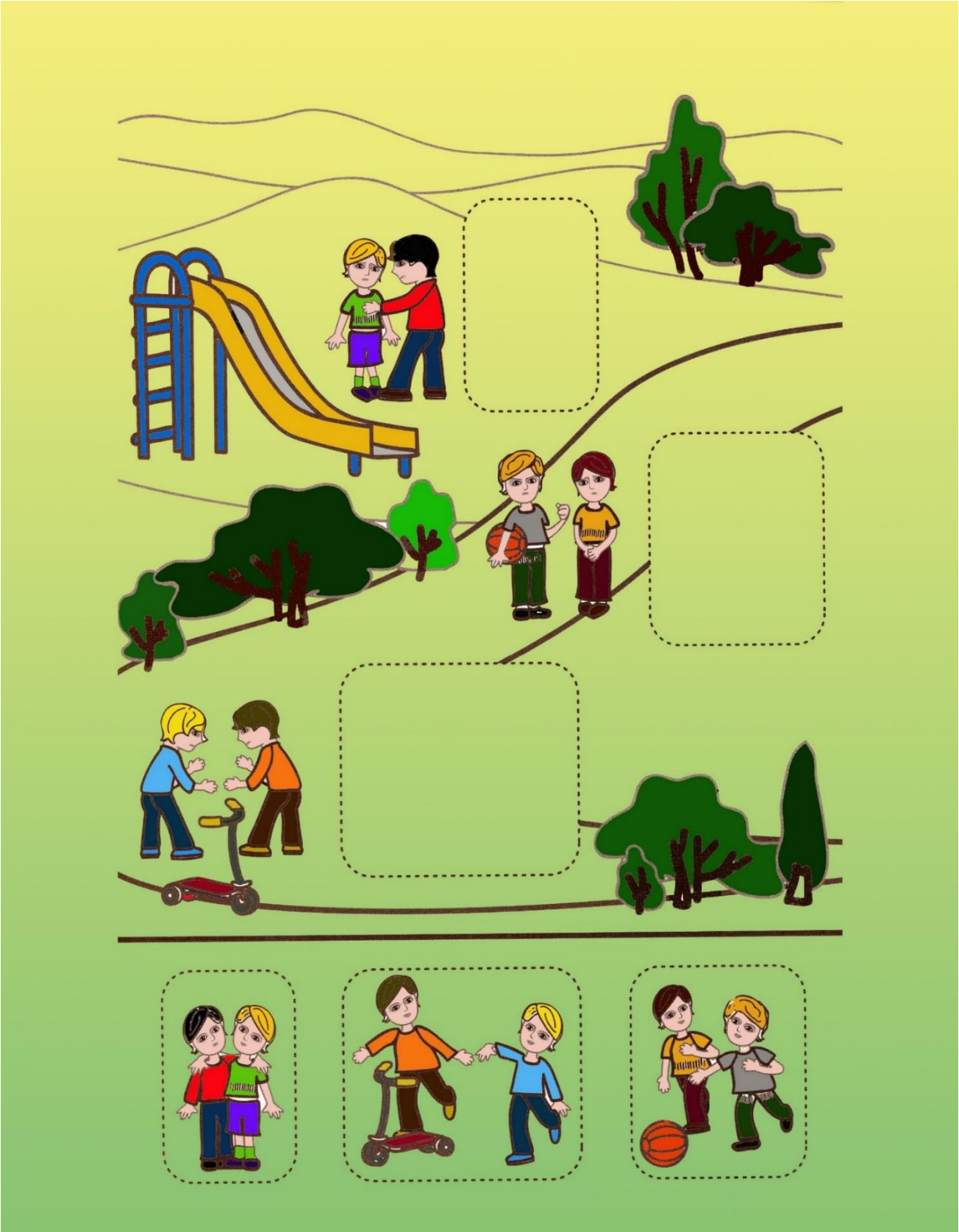
❖ *Impegno con la famiglia*

Per una volta, durante la settimana, i bambini chiedono perdono ai genitori per qualcosa di sbagliato. Ma lo stesso fanno i genitori con i figli.

ALLEGATO 1

“Dio Padre ci dona
il suo perdono.
Scioglie
i nodi,
ci perdona
e ci rendi liberi”.

ALLEGATO 2



Celebrazione conclusiva - *“Quando pregate dite: Padre nostro...”*

Questa celebrazione si fa in gruppo, con la partecipazione dei genitori

Celebrante Nel nome del Padre del Figlio e dello Spirito Santo.

Tutti Amen.

Celebrante Il dono della pace di Dio, che è Padre nostro e di Gesù Cristo, il nostro grande amico sia con tutti voi.

Tutti E con il tuo Spirito.

Guida Carissimi, il nostro gruppo, con i genitori, si ritrova attorno all' altare di Dio per consegnare a voi fanciulli la preghiera del Padre Nostro. Questa è la preghiera che ci ha insegnato Gesù. L'abbiamo conosciuta in questi incontri. Oggi la Chiesa ce la consegna, per imparare a pregare

Celebrante Preghiamo.

Dio grande e potente, che sei nostro Padre, fa che possiamo crescere da veri tuoi figli. E concedi a noi tutti di conoscere sempre meglio Gesù, che ci ha insegnato a chiamarti Padre e cosa chiederti.

Egli è Dio e vive e regna con te e con lo Spirito Santo, per tutti i secoli dei secoli.

Tutti Amen.

Liturgia della Parola

Guida Il salmo 144, da cui traiamo alcuni versetti, è una splendida lode a Dio Padre. Esso infonde in noi pace, gioia e serenità, ci ricorda la bontà e la generosità di Dio.

Tutti *O Padre, quanto è grande il tuo nome su tutta la terra (Rit.)*

Ragazzo 1 O Dio mio Re, voglio esaltarti.... **Rit.**

Ragazzo 2 Grande è il Signore e degno di ogni lode... **Rit.**

Ragazzo 3 Il Signore è vicino a quanti lo invocano... **Rit.**

Ragazzo 4 Canti la mia bocca la lode del Signore... **Rit...**

Canto Alleluia “delle lampadine”

Vangelo

Guida Voi genitori, siete i primi educatori alla fede dei vostri figli. Due di voi, un papà e una mamma, proclameranno il passo evangelico di Matteo che riporta la preghiera di Gesù.

(I due genitori leggono alternatamente un versetto evangelico)

Papà e mamma Ascoltate come il Signore insegnò a pregare ai suoi discepoli.

Dal vangelo secondo Matteo (Mt. 6, 9-13)

(Viene letto Mt 6, 9-13 secondo le indicazioni date)

Il celebrante fa un breve commento

Invocazioni

Celebrante Signore Gesù, che hai accolto e benedetto i fanciulli, esaudisci la nostra preghiera.

Tutti Ascoltaci o Signore **(Rit.)**

- Ragazzo 1** Proteggici da ogni pericolo. **Rit.**
Ragazzo 2 Benedici tutti i bambini del mondo. **Rit.**
Ragazzo 3 Donaci di crescere in sapienza, età e grazia. **Rit.**
Ragazzo 4 Proteggi i nostri genitori, gli insegnanti, i catechisti, gli amici. **Rit.**
Ragazzo 5 Fa che sappiamo ringraziarti per ogni tuo dono. **Rit.**
Ragazzo 6 Insegnaci a pregare come tu ci hai insegnato. **Rit.**
Altre intenzioni espresse liberamente

Consegna e recita della preghiera di Gesù

- Guida** Il celebrante consegna a voi, fanciulli, la preghiera del Padre nostro. Accogliendola con la parola **Amen** vi impegnate a recitarla ogni giorno

I fanciulli ricevono personalmente una pergamena o un cartoncino con la preghiera del Signore. Nei files allegati inviamo degli esempi. I fanciulli si dispongono poi attorno all'altare.

- Celebrante** N..... ricevi la preghiera che Gesù ci ha insegnato: pregala ogni giorno con amore, vivi da vero\o figlio\o di Dio.
Ragazzo/a Amen.

- Celebrante** Formati alla scuola del Vangelo e guidati dallo Spirito di Gesù, con gioia cantiamo:
Tutti Padre Nostro

I fanciulli, tenendosi per mano, recitano o cantano il Padre Nostro insieme ai genitori. Si conclude con la benedizione.

- Celebrante** Il Signore sia con voi.
Tutti E con il tuo Spirito.
Celebrante Il Signore vi protegga, vi guidi e vi custodisca nella gioia. Nel nome del Padre...
Tutti Amen
- Celebrante** Andate e annunciate a tutti che Dio è Padre.
Tutti Rendiamo grazie a Dio.