

COORDINATORI DEI LABORATORI

1. *Da definire*
2. *Da definire*
3. *Da definire*
4. *Da definire*
5. *Da definire*

NOTE ORGANIZZATIVE

- ◆ *La scheda di iscrizione, debitamente compilata, deve pervenire alla Curia entro il 10 settembre tramite fax al numero 0964 232321 oppure con e-mail all'indirizzo di posta elettronica curia@diocesilocri.it*
- ◆ *Per coloro che vorranno acquisire il materiale utile al Convegno è previsto un contributo di € 10.00 a cartella (sussidio, materiale laboratori, relazione, brochure, ecc. ...*
- ◆ *Saranno presenti vari stand di Associazioni e Cooperative del territorio.*
- ◆ *Sabato sera ci saranno degustazioni enogastronomiche e musica etnica.*
- ◆ *Si autorizza incondizionatamente la Segreteria del Convegno ad effettuare riprese audio-video.*
- ◆ *I dati personali saranno trattati elettronicamente nel rispetto della massima riservatezza e utilizzati nei limiti stabiliti dalla legge L.675/1996*

Per informazioni
consultare il sito www.diocesilocri.it
o telefonare al 3291330228



Diocesi di Locri-Gerace

Ufficio di Pastorale con la Famiglia
Ufficio per i Problemi Sociali e il Lavoro
Ufficio Pastorale Scolastica e Cultura
Ufficio Caritas - Progetto Policoro



Nuovi stili di vita

*Comunità, famiglie, persone
e responsabilità etica*

22-23 SETTEMBRE 2017
LOCRI - CENTRO SALESIANO

Relatore: **Robert Cheaib**

Sposato con tre figli e Docente di Teologia alla
Pontificia Università Gregoriana
e Università Cattolica del Sacro Cuore.

Programma

INIZIO ORE 16.30

Relazione introduttiva - Workshop: *Nuovi Stili di Vita*
Dibattiti – Incontri
Stand di Associazioni e Cooperative territoriali
Serata Enogastronomica – Musica etnica

COSA SONO I NUOVI STILI DI VITA

I nuovi stili di vita sono sempre di più gli strumenti che le comunità cristiane, le famiglie cristiane e tutte le persone di buona volontà ha nelle proprie mani per poter cambiare la vita quotidiana e anche per poter influire sui cambiamenti strutturali che devono accadere mediante le scelte dei responsabili della realtà politica e socio-economica. I nuovi stili di vita vogliono far emergere il potenziale che le persone hanno di poter cambiare la vita feriale mediante azioni e scelte quotidiane che rendono possibili cambiamenti, partendo da un livello personale per passare progressivamente a quello comunitario fino a raggiungere i vertici del sistema socio-economico e politico verso mutazioni strutturali globali.

I TRE LIVELLI E IL PROCESSO DI AZIONE

I nuovi stili di vita non intendono coinvolgere solamente la sfera personale della vita, ma devono allargarsi alla dimensione comunitaria. Si richiede l'attenzione a stili di vita sobri e coerenti: questa attenzione non può essere limitata alle scelte dei singoli, ma deve coinvolgere l'intera comunità ecclesiale, le sue componenti (parrocchie, associazioni, istituti religiosi) e le sue strutture anche nella gestione degli spazi e delle risorse economiche, per poi passare alla sfera sociale fino a poter giungere al cambiamento dei sistemi e delle strutture socio-economiche, politiche e culturali.

- ◆ **a livello personale e familiare** mediante pratiche e comportamenti quotidiani possibili;
- ◆ **a livello comunitario e sociale** attraverso scelte e azioni collettive, coraggiose e profetiche, adottate dalle chiese e dai vari settori della società civile;
- ◆ **a livello istituzionale e sistemico** mediante decisioni e delibere politiche (leggi, trattati, concordati, costituzioni...), che obbligano le varie istituzioni socio-economiche e culturali a scelte e cambiamenti strutturali.

Scheda di iscrizione

Cognome e Nome

Paese _____

Parrocchia _____

e-mail _____

SCelta DEI LABORATORI TEMATICI

Ogni laboratorio sarà animato
da un esperto del settore.

Segnare prima scelta ed eventuale seconda scelta

1. *Nuovo rapporto con le cose*

1° scelta 2° scelta

2. *Nuovo rapporto con le persone*

1° scelta 2° scelta

3. *Nuovo rapporto con la natura*

1° scelta 2° scelta

4. *Nuovo rapporto con il territorio*

1° scelta 2° scelta

5. *Nuovo impegno di solidarietà sociale*

1° scelta 2° scelta